



# ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

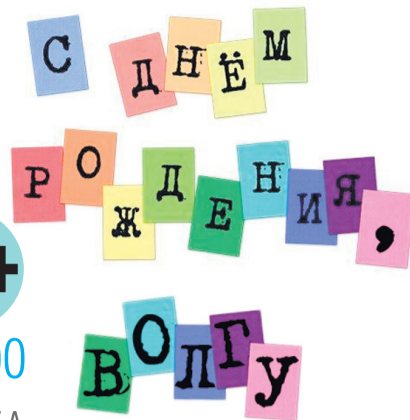
№ 5 (147)

22 мая

2013 г. 12+

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



## Дорогие друзья, коллеги!

24 мая 2013 года ВолГУ исполняется 33 года. От всей души поздравляю преподавателей, сотрудников, студентов, аспирантов, выпускников и всех друзей Волгоградского государственного университета с Днем рождения нашего замечательного вуза!

ВолГУ сегодня – признанный центр науки, образования, культуры и инновационных технологий. Среди тех, кто работал и учился в стенах нашего университета, – тысячи высококлассных специалистов, сотни талантливых ученых, выдающихся общественных деятелей, вписавших яркие страницы в историю нашего региона, страны. Мы по праву гордимся своей славной историей, достижениями в становлении и развитии регионального образования и науки, с каждым годом совершенствуем образовательные технологии, учебно-методическую и воспитательную работу, внедряем современные методики и программы обучения, открываем новые специальности, ведем актуальные научные исследования, развиваем международные связи. В наших руках – будущее, которое строим мы!

От всей души желаю всем членам большой и дружной семьи ВолГУ новых научных свершений и достижений, творческих успехов во благо отечественного образования и науки! Верьте в себя, счастья вам и вдохновения, доброго здоровья, любви и удачи!

Ректор ВолГУ, председатель Общественной палаты Волгоградской области, член Общественной палаты РФ О.В. Иншаков



С днем рождения, ВолГУ!

## Лучшие из лучших

В апреле в Большом зале Правительства Волгоградской области состоялось награждение победителей Волгоградского областного конкурса «Лучшие менеджеры и организации 2012 года».

В номинации «Наука» дипломом «Лучшая организация 2012» отмечен коллектив Волгоградского государственного университета, возглавляемый ректором, председателем Общественной палаты Волгоградской области Олегом Васильевичем Иншаковым. В этой же номинации «Лучшим менеджером 2012» названа Алла Эдуардовна Калинина – проректор по научной работе и информатизации ВолГУ.

– Именно эти конкурсы, – сказал губернатор Волгоградской области Сергей Анатольевич Боженов в приветственном слове, – помогли открыть потенциал целого ряда волгоградских предприятий и организаций и способствовали, конечно, их развитию. Я искренне поздравляю победителей конкурса, добившихся таких успехов в 2012 году. Я желаю вам и вашим коллективам новых побед и новых высот.

Губернатор вручил дипломы победителям в 14 номинациях. «Лучшими менеджерами» прошлого года признаны 50 конкурсантов, 41 предприятие носит теперь звание «Лучшей организации – 2012».



Ректор ВолГУ, председатель Общественной палаты Волгоградской области Олег Васильевич Иншаков и губернатор Волгоградской области Сергей Анатольевич Боженов



Алла Эдуардовна Калинина – проректор по научной работе и информатизации ВолГУ



### СОВЕТские вести

Заседание Ученого совета ВолГУ состоялось 22 апреля 2013 года. Его открыл ректор Олег Васильевич Иншаков. Он поздравил коллектив Волгоградского государственного университета с победой в региональном конкурсе «Лучшие менеджеры и организации», который ежегодно проводится на территории Волгоградской области. В номинации «Наука» ВолГУ удостоен звания «Лучшая организация 2012 года», а проректор по науке и информатизации д-р экон. наук, проф. Алла Эдуардовна Калинина награждена дипломом «Лучший менеджер 2012 года». Олег Васильевич отметил, что Алла Эдуардовна – первая женщина-менеджер, удостоенная этого звания.

В продолжение поздравлений О.В. Иншаков вручил диплом доктора физико-математических наук Сергею Владимировичу Феськову, доценту кафедры теоретической физики и волновых процессов (в марте 2012 года он защитил докторскую диссертацию «Кинетика сверхбыстрой рекомбинации зарядов в фотовозбужденных молекулярных системах», научный консультант – д-р ф.-м. наук, проф. А.И. Иванов). Аттестат профессора получил д-р ист. наук, проф. кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения Николай Николаевич Станков.

Ученый совет продолжил работу обсуждением доклада «О результатах самообследования на соответствие ФГОС образовательных программ подготовки магистров и пути развития магистратуры», сделанного проректором по учебной работе Сергеем Григорьевичем Сидоровым. В 2013 году более 500 студентов получают в ВолГУ и ВГИ (филиале ВолГУ) степень магистра по 27 направлениям подготовки. По итогам самообследования, содержание и качество подготовки по образовательным программам подготовки магистров соответствует ФГОС. В составе решения Ученого совета ВолГУ по поводу развития магистратуры – завершение в институтах и на выпускающих кафедрах разработки стратегии по обеспечению качества

подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей с учетом включения обучающихся в реальные производственные и научно-исследовательские процессы. Продолжая обсуждение перспектив развития магистратуры, директора институтов ВолГУ поделились опытом привлечения в магистратуру выпускников.

Начальник управления международного сотрудничества Павел Валерьевич Тимачев доложил об итогах международной деятельности ВолГУ, а также приоритетах международной деятельности на 2013-2015 годы. Он рассказал о международном сотрудничестве ВолГУ в 2012 году в свете изменений и процессов, происходящих в Европе, Азии и Америке, акцентировал внимание на показателях, достижение которых необходимо для эффективной интернационализации вуза. В числе значимых результатов международной деятельности Волгоградского государственного университета в минувшем году – подписание новых договоров о сотрудничестве, проведение летних школ для иностранных студентов, подача заявок в зарубежные фонды, участие в международных проектах и рейтингах и пр.

Начальник управления науки, инноваций и подготовки научных кадров Александр Витальевич Фесюнов доложил о результатах рейтинга научной активности профессорско-преподавательского состава ВолГУ. В декабре 2012 года Ученый совет принял решение о проведении такого рейтинга, была разработана и утверждена его методика. Ученый совет принял решение проводить рейтинговую оценку ежегодно, в феврале. Результаты ранжирования могут учитываться при прохождении преподавателей по конкурсу на замещение вакантных должностей, а также при премировании сотрудников.

Ученый совет завершил работу, утвердив итоги выборов по конкурсу на замещение вакантных должностей. Заведующим кафедрой информационной безопасности избран канд. тех. наук, с.н.с. Анатолий Михайлович Цыбулин.

ЗНАЙ НАШИХ!

## Олимпийские победы

Аспирант физико-технического института ВолГУ Сергей Судоргин занял первое место на международной конференции «Электронная техника и технологии». Он представил доклад о программно-аппаратном комплексе для измерения спектральной плотности мощности шума двухполюсников. Победа в форуме такого масштаба свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки специалистов в ВолГУ. Сергей также получил специальный приз от партнеров форума – международной организации IEEE Solid-State Circuits Society.

Магистрант второго года обучения кафедры корпоративных финансов и банковской деятельности ИМЭФ Андрей Гунькин (гр. ФКмкф-111) занял 3 место во всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика», проходившей в апреле на экономическом факультете Воронежского государственного университета. А. Гунькин выступил с докладом «Реализация механизма государственно-частного партнерства в целях разрешения дорожной проблемы г. Волгограда» в секции региональной экономики и территориально-управления.

В заключительном туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по направлению «Экономика», в котором приняли участие 518 студентов из 130 вузов России, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Словении, призерами стали студентка ИУРЭ Дарья Суралева (гр. ММЭ-101) и студенты ИМЭФ Михаил Мулин (гр. Энэ-101) и Анжелика Авакян (гр. Энэ-101). Среди представителей вузов Южного федерального округа 1 место заняла Дарья Суралева, 3 место занял Михаил Мулин. На всероссийском уровне по суммам набранных баллов Дарья Суралева и Михаил Мулин завоевали бронзовые медали.

В заключительном туре Международной студенческой олимпиады в сфере информационных технологий IT-Планета 2012-2013 студент ИМИТ ВолГУ Александр Столяров (гр. МОС-092) был награжден дипломом III степени. Александр представил на олимпиаде увлекательную игру для мобильных телефонов «SkyBox».

В апреле 2013 года были подведены итоги второго тура Открытой международной Интернет-олимпиады для студентов вузов по «Информатике» и «Математике». В этом году в соревнованиях участвовали 6895 студентов из 237 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, а также из Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан, Украины. Студенты ВолГУ принимают участие в этом мероприятии второй раз. Олимпиада проходит в три тура, первый прошел в форме интернет-тестирования, второй тур прошел на базе Южно-российского государственного технического университета в Новочеркасске. Здесь ребята соревновались по двум дисциплинам «Информатика» и «Математика». По информатике не предполагается третьего тура, поэтому окончательные итоги подводятся в конце второго. В «мировом масштабе» нашим лучшим участником стал Артем Мирошников (гр. МОС-121), завоевав бронзовую медаль, в профиле углубленного изучения «Информатики» Артем Мирошников занял 2-е место, а Вячеслав Дорогинин – 5-е место. По основной дисциплине «Математика» студенты ИМИТ ВолГУ показали в Новочеркасске отличные результаты. По профилю с углубленным изучением Артем Мирошников завоевал 2 место, Андрей Опарин – 4 место и Никита Перетяшко (гр. МОС-121) – 5 место, по профилю «Техника и технологии» Анастасия Васюра (гр. ИСТ-101) на 1-м месте, Вячеслав Дорогинин на 2-м месте и Артем Пожаров (гр. При-121) на 3-м месте.

Подробности на [www.volsu.ru](http://www.volsu.ru).

### КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

26 апреля 2013 года в ВолГУ прошла II Всероссийская научно-практическая конференция по информационной безопасности «Актуальные вопросы информационной безопасности регионов в условиях глобализации информационного пространства». В работе конференции приняли участие представители органов государственной власти Волгоградской области и города Волгограда, ФСТЭК России, предприятий промышленности, учебных заведений Российской Федерации. Конференция работала по следующим секциям: «Электронный регион. Проблемы внедрения Универсальных электронных карт и защиты информации», «Проблемы аттестации объектов информатизации, экспортного контроля и работы с персональными данными в государственных и коммерческих учреждениях регионов Российской Федерации», «Актуальные направления по автоматизации управления информационной безопасностью распределенных и облачных информационных

систем». Кроме того, была организована выставка инновационных проектов в области информационных технологий и специальных технических средств контроля и защиты информации.

16 мая в институте философии, социологии и права ВолГУ прошел международный круглый стол «Правоприменительная политика в современной России: проблемы формирования и реализации», организованный совместно с Саратовским филиалом Института государства и права РАН. Такого рода мероприятия проводятся в Волгоградской области впервые. Правоприменительная политика пронизывает все сферы жизни общества и от ее действия напрямую зависит качество нашей жизни, благополучие страны. Целью круглого стола являлся обмен практическим опытом и результатами научно-исследовательской деятельности в области теории права и правовой политики.

### В ДИССОВЕТАХ

## Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.05 по филологическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации

Мухина Мария Васильевна на тему «Оценка как языковое средство формирования имиджа предприятия (по материалам Интернет-сайтов телефонных компаний)» (научный руководитель – д-р. филол. наук, проф. Т.В. Анисимова);

Крылова Марина Викторовна на тему «Стратегии речевого воздействия в дискурсе англоязычного протестантизма» (научный руководитель – д-р. филол. наук, проф. А.В. Олянич);

Андрющенко Екатерина Алексеевна на тему «Репрезентация образа «чужого» в англоязычном медиадискурсе (на материале британских СМИ)» (научный руководитель – д-р. филол. наук, проф. Н.Л. Шамне);

Алышева Юлия Сергеевна на тему «Речевой портрет современного политического лидера» (научный руководитель – д-р. филол. наук, проф. О.А. Прохвятилова).

В диссертационном совете Д 212.029.08 по физико-математическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации

Писарев Андрей Владимирович на тему «Динамика поверхностных вод на территории Волго-Ахтубинской поймы на основе численного моделирования» (научный руководитель

– д-р ф.-м. наук, проф. А.В. Хоперсков); Мосина Екатерина Владимировна на тему «Гидродинамика в окрестности границы жидкость – пористая среда» (научный руководитель – канд. ф.-м. наук, доц. И.В. Чернышев).

В диссертационном совете Д 212.029.03 по философским наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации

Савин Валерий Викторович на тему «Специфика современного социального познания» (научный руководитель – д-р филос. наук, проф. Е.Ю. Леонтьева);

Сухович Елена Владимировна на тему «Символ, симулякр и виртуальная реальность как категории философии культуры» (научный руководитель – д-р филос. наук, проф. А.И. Пигалев).

**Поздравляем диссертантов и научных консультантов и научных руководителей, желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!**



### СОТРУДНИЧЕСТВО

## ВолГУ в контексте глобализационных процессов

16 мая 2013 года ВолГУ посетил советник посольства ФРГ в Российской Федерации Марк Богдан. Визит приурочен к празднованию года Германии в России. В посольстве г-н Богдан занимается вопросами сотрудничества и внешней политики РФ и ФРГ, а также отвечает за сотрудничество с Волгоградской областью. В формате круглого стола студенты ВолГУ задавали вопросы о современных отношениях России и Германии. В частности, их интересовало, как Марк Богдан оценивает перспективы развития взаимоотношений Волгоградского государственного университета и вузов Германии. Почетный гость ответил, что на сегодняшний день довольно плодотворным является обмен студентами и преподавателями. Большое количество молодых людей учатся в Германии (например, в университете г. Кёльн), много студентов из Германии обучаются в Волгограде. Кроме того, Волгоград занимает третье место в России по числу работающих в вузах преподавателей из Германии. Студенты обсудили с гостем существующие проблемы во взаимоотношениях России и Германии, особенности экономических отношений, реформирование Совета безопасности ООН, вступления России в ВТО.

С 3 по 10 мая 2013 года ВолГУ посетила делегация Университетского центра «Савария» Западно-Венгерского университета. Целью визита было укрепление партнерских связей, обсуждение дальнейшего сотрудничества и обмен опытом. На встрече ректор ВолГУ, д-р экон. наук, проф. О.В. Иншаков и ректор Университетского центра «Савария», проф. К. Гадани обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества между двумя университетами. В частности, перспективными представляются совместные исследования в области географии, а также стажировки, практика студентов-географов. 6 мая 2013 доц. Западно-Венгерского университета П. Гадани прочитал лекцию для студентов и преподавателей института естественных наук ВолГУ на тему «Базальтовые пещеры вулканического происхождения в Исландии, в Южной Корее, на Канарских островах и на Сицилии (вулкан Этна)».

С 17 по 20 апреля 2013 г. заведующая кафедрой теории и практики перевода Вера Александровна Митягина приняла участие в IV Международной школе молодых переводчиков художественной литературы стран СНГ и ШОС, которая состоялась в Казахском университете международных отношений и мировых языков

имени Абылай хана. По приглашению Оргкомитета В.А. Митягина выступила с докладом в сессии «Религиозная литература – вызов переводчикам XXI века» на тему «Перевод религиозной публицистики в сети Интернет». Наряду с докладом В.А. Митягина провела для слушателей школы мастер-класс на тему «Я и Ты» Мартина Бубера как объект переводческой рефлексии (сопоставительный анализ переводов В.В. Рынкевича и Н. Файнгольда)».

В апреле 2013 года между ВолГУ и Университетом «Туран» (Республика Казахстан, Алматы) заключен договор о сотрудничестве. Подписание договора стало итогом научных контактов научно-образовательного центра института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ (рук. проф. Н.Л. Шамне) и Университета «Туран», который представляет собой образовательную корпорацию, объединяющую лицей, колледж, университет, Международную образовательную академию «Туран-Профи». Договор предполагает содействие обмену учеными, аспирантами, магистрантами, докторантами PhD и студентами в рамках академической мобильности; оказывать взаимную помощь в повышении педагогической и научной квалификации ученых и преподавателей; способствовать расширению информации о методических разработках, учебных программах, публикациях и материалах научных исследований сотрудников; способствовать публикации научных статей преподавателей, студентов, аспирантов, магистрантов и докторантов в журналах, издаваемых вузами. Важной составляющей совместной деятельности должна стать совместная разработка, апробация и внедрение в учебный процесс электронных курсов для дистанционного обучения, формирование информационных ресурсов, реализация совместных программ и проектов, в том числе и в рамках международных грантов.

В апреле 2013 года кафедра документной лингвистики и документоведения ИФИМКК совместно с представителем Коммуникативного колледжа Нью-Йорка (США) канд. филол. наук Ольгой Кулько провела открытый вебинар на тему «ВолГУ в международном информационном пространстве». На обсуждение были вынесены вопросы, касающиеся организации кадрового делопроизводства в США и России, нормативных и культурно обусловленных различий в правилах оформления официальных документов.

### МОНИТОРИНГ

## Центр карьеры ВолГУ во всероссийском рейтинге

**Подведены итоги мониторинга деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников за 2012 год.**

ВолГУ занял 18 ступень рейтинга из 62 позиций, набрав 69 баллов из 100.

Сбор данных мониторинга проходил в два этапа. На первом этапе проводилась оценка степени значимости направлений работы вузовских и региональных центров и служб средне-профессиональных образований посредством анкетирования. Информация

была получена от 818 центров и служб из 80 субъектов РФ.

На втором этапе проводился сбор данных о деятельности центров (служб). Всего 1002 центра (службы), заполнившие веб-форму и приславшие отчет, приняли участие в рейтинге. Из них 330 центров учреждений ВПО и 672 службы учреждений СПО.

Стоит отметить, ВолГУ занимает самую высокую строку рейтинга среди вузов г. Волгограда

Полная версия мониторинга на сайте: <http://kcst.bmstu.ru/rating/rating/2012/v>

Место	Рейтинг	Название ОУ
18	69	Волгоградский государственный университет
22	65	Волгоградский государственный аграрный университет
25	62	Волжский гуманитарный институт филиал Волгоградского государственного университета
28	59	Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
36	51	Волгоградский государственный социально-педагогический университет
42	45	Волгоградский государственный институт искусств и культуры
45	42	Волгоградский государственный медицинский университет
57	29	Волгоградский государственный технический университет

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

# Достижения ВолГУ в Центре мировых инноваций

8 – 12 апреля в Германии состоялась Всемирная промышленная выставка Hannover Messe 2013, на которой вот уже более полувека ежегодно презентуются основные достижения прикладной мировой науки и промышленной техники в области автоматизации промышленности и IT, энергетики и экологически чистых технологий, промышленных инноваций, а также исследовательской деятельности. В этом году в ней приняли участие 5550 экспонентов из 62 стран. Россия, уже во второй раз получившая статус страны-партнера, представила самую разнообразную продукцию, в которой достойное место заняла экспозиция Министерства образования и науки РФ. Волгоградский госуниверситет, единственный из вузов нашего региона, вошел в число 24 университетов и научных организаций России, удостоившихся чести представить инновационные разработки мировому сообществу.

Экспозиция Минобрнауки России представила участникам и гостям выставки более 90 инновационных разработок от ведущих образовательных, научных и научно-производственных организаций. Экспозиция Министерства была сгруппирована по таким тематическим направлениям, как решения для энергетики; программно-технические решения; производственно-технологические решения; биотехнологические и медицинские решения; решения для экологии; решения для образования; решения для города; аэрокосмические решения.

Делегация ВолГУ представила на выставку несколько инновационных проектов. Это «Способ очистки водно-этанольных смесей от изопропилового спирта», «Технология создания и выявления наномаркировок», «Новый композитный стоматологический материал на основе полимера, армированного углеродными нанотрубками» (разработчики – д-р физ.-мат. наук, проф., заведующая кафедрой судебной экспертизы и физического материаловедения И.В. Запорожкова и ст. преподаватель кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения Т. В. Кислова), «Интеллектуальный аппаратно-программный комплекс диагностики венозных заболеваний» (разработчик – д-р физ.-мат. наук, проф., директор института математики и информационных технологий А.Г. Лосев). Последний проект испытал на себе лично министр образования и науки РФ Д.В. Ливанов, посетивший экспозицию ВолГУ. Результат диагностики: «Здоров».

Ирина Владимировна Запорожкова поделилась своими впечатлениями и наблюдениями от работы выставки.

**– Ирина Владимировна, как проходил отбор российских вузов для участия в выставке?**

– Проекты были отобраны экспертами Минобрнауки России по представлению вузов – исполнителей контрактов ФЦП. Зная, какое количество подобных проектов за 5 лет действия программы исполнялось по всей России (это несколько сотен проектов!), можно сказать, что конкуренция за право участия в такой известнейшей во всем мире выставке была очень серьезной. Поэтому наше участие – это большая заслуга ученых ВолГУ, которые представили уникальные, высококачественные и высокопрофессиональные разработки, победившие в конкурентной честной борьбе!

**– Какие научные направления представляли российские вузы?**

– Проекты, представленные в экспозиции, были достаточно разнообразными. Это и разработки в области нанотехнологий (ВолГУ), и новые приборы для анализа веществ (газовый

хроматограф Орловского научного центра), и новый способ извлечения жидкой фракции из сельхозпродукции (Кубанский университет), и новые мини-летательные аппараты для нужд МЧС (Московский авиационный университет), и гоночная машина, корпус которой изготовлен из суперлегкого материала, а отдельные детали выполнены из полимерных материалов на 3D принтере (который, кстати, тут же изготавливал некоторые из деталей) (МАДИ), и многое другое.

**– Какие научные разработки российских вузов заинтересовали лично Вас?**

– Очень интересными оказались разработки сверхлегких полимерных материалов, которые могут быть использованы при создании новых машин и летательных аппаратов. Эта тема мне близка, поскольку мы также занимаемся созданием новых материалов, получаемых путем модифицирования известных полимеров наноматериалами. Интересны были работы, связанные с разработкой новых очистных материалов и устройств.

**– За какими научными направлениями, на Ваш взгляд, будущее отечественной науки?**

– Нельзя выделить что-то конкретное. Ведь будущее – это целый комплекс направлений! Но, безусловно, развиваться будут, прежде всего, интеграционные технологии. Основной принцип технологий будущего – это конвергенция технологий и наук. Ведь наиболее значимые открытия всегда происходили на стыке наук. Этот принцип актуален и сейчас. И такая конвергенция сейчас представлена единством нано-, био-, информационных и когнитивных технологий. Речь идет о взаимном проникновении органической и неорганической материи. Это новая технологическая культура, основанная на конструировании макроматериалов, в том числе биологических объектов, путем направленного манипулирования атомами и молекулами. Сегодня нанотехнологии и информационные технологии признаются надотраслевыми, объединяющими множество более частных технологий и наук. И, конечно же, все это необходимо для осознания и личностно-человеческих факторов. Бесспорно, что самое сложное создание, уникальное во всех смыслах, – это человек – самосогласованная и единая система, в которой нет по отдельности ни физики, ни химии, ни биологии, ни математики. В нас есть все эти компоненты, которые составляют замкнутую самоорганизованную систему, и, чтобы понять, мы должны оценивать ее целиком. Стремление человечества в развитии научно-технического прогресса – достичь в технологических приборах того совершенства, которое заложено в каждом из нас. Сегодня мы подошли к технологическим решениям, в основе которых лежат базовые принципы живой природы, – начинается новый этап развития, когда от технического, модельного копирования «устройства человека» на основе относительно простых неорганических материалов мы готовы перейти к воспроизведению систем живой природы на основе нанобиотехнологий.

Член-корреспондент РАН Михаил Ковальчук, руководитель Института кристаллографии РАН и директор Курчатковского института, так определил задачу объединения четырех глобальных направлений современной науки и технологий НБИК: Н – это нано, новый подход к конструированию материалов «под заказ» путем атомно-молекулярного конструирования, Б – это био, что позволит вводить в конструирование неорганических материалов биологическую часть и таким образом получать гибридные материалы, И – информационные технологии, которые дадут возможность в такой гибридный материал или систему «подсадить» интегральную схему и в итоге получить принципиально новую интеллектуальную систему, а К – это когнитивные технологии, основанные на изучении



Министр образования и науки Д.В. Ливанов принял участие в диагностике на оборудовании, разработанном учеными ВолГУ.

сознания, познания, мыслительного процесса, поведения живых существ, и человека в первую очередь, как с нейрофизиологической и молекулярно-биологической точек зрения, так и с помощью гуманитарных подходов. Присоединение когнитивных технологий даст возможность, основываясь на изучении функций мозга, механизмах сознания, поведения живых существ, разрабатывать алгоритмы, которые фактически и будут «одушевлять» создаваемые нами системы, наделяя их неким подобием мыслительных функций. И я полностью разделяю его мнение о необходимости на настоящем этапе этого НБИК-подхода. Именно в русле этого прогрессивного мнения известного ученого в ВолГУ с 1 сентября 2013 г. начнет работу новый институт – Институт приоритетных технологий, целью создания которого станет подготовка высококвалифицированных кадров для обеспечения фундаментального междисциплинарного подхода для подготовки исследователей нового поколения. Институт станет базовым учебным комплексом по подготовке специалистов высшей квалификации в области нанотехнологий и наноматериаловедения, биоинженерии и биоинформатики, информационных и телекоммуникационных систем, инноватики для наукоемких технологий и производств.

**– На Ваш взгляд, насколько конкурентоспособны разработки российских ученых?**

– Все отечественные разработки, представленные на выставке, были весьма интересны, некоторые – поистине уникальны. Несомненно, они обладают конкурентоспособностью. Но не все так просто в их внедрении. На мой взгляд, надо разработать серьезнейшую программу коммерциализации, поскольку ученый – это человек творческий, это создатель идей, а не менеджер по продажам. Необходима большая помощь ученым в продвижении своих разработок. Для этого нужны специалисты, обладающие техническими и экономическими знаниями. Думаю, открытое в прошлом году в ВолГУ направление «Инноватика» (кстати, эта программа образования разработана и впервые введена в образовательный процесс в Московском физико-техническом институте) и созданный Инновационный центр ВолГУ смогут помочь нашим ученым в коммер-

циализации своих разработок.

**– Какие мероприятия, прошедшие в рамках выставки, Вы могли бы отметить?**

– Работа российской экспозиции была представлена не только выставкой проектов и разработок, но и проведением круглых столов по наиболее интересным проблемам. Так, в первый день работы выставки прошел пресс-брифинг Героя России, командира отряда космонавтов «Центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина» Сергея Волкова, который рассказал о своих впечатлениях о полетах, технологических особенностях полетов, показал интересные и уникальные фото- и видеосюжеты из космоса. Эта встреча привлекла большое число слушателей-гостей и участников выставки. Сложно было представить, что этот молодой человек, такой скромный и обаятельный, дважды летал в космос и был командиром экипажа! Кроме того, состоялась встреча с представителями земли Верхняя Саксония, были заключены договоры о сотрудничестве. Очень интересным было открытие экспозиции Минобрнауки РФ, которое провел Министр образования Д.А. Ливанов нашел время и для знакомства с представителями вузов и научных организаций, с нашими разработками. Общение было неформальным. Ливанов – достаточно коммуникабельный, общительный и с хорошим чувством юмора человек. Забавное совпадение: при открытии экспозиции, в момент, когда Ливанов смотрел на демонстрационную панель общей Минобровской экспозиции, там обязательно оказывалась информация о ВолГУ!

**– Удалось ли в ходе выставки отметить новые направления сотрудничества?**

– За время работы экспозиции были заключены договоры о сотрудничестве России (в лице Минобрнауки) и Германии (отдельные промышленно-технологические организации). А вообще, любое общение всегда полезно и информативно. Интересные встречи в рамках выставки обязательно приведут к сотрудничеству. Ведь представленные на выставке вузы и научные организации, как российские, так и зарубежные, открыты к диалогу, общению и взаимодействию!

Марина Приписнова

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

## Энергоэффективность vs энергосбережение: как действовать региону

26 апреля 2013 года во Дворце спорта состоялось награждение участников третьего межрегионального форума – мультikonференции «Энергосбережение и энергоэффективность».

Межрегиональный форум собрал более 800 участников – представителей областной и городской администраций, глав районов, руководителей бюджетных учреждений, структур ЖКХ, а также директоров профильных фирм и подведомственных учреждений, ученых и студентов высших учебных заведений Волгограда и Волжского.

Целью энергофорума явилось объединение усилий населения, науки, бизнеса и власти для решения вопросов эффективного и рационального использования энергоресурсов, энергосбережения, укрепление межрегиональных связей, а также налаживание контактов между разработчиками современных технологий и потенциальными потребителями, осуществляю-

щими их внедрение.

Пленарное заседание форума проходило в формате открытого заседания Правительства Волгоградской области. Вниманию была представлена презентация доклада ректора ВолГУ, д-ра экон.наук, проф. Олега Васильевича Иншкова, зав. кафедрой математических методов и информатики в экономике, д-ра экон.наук, проф. Людмилы Юрьевны Богачковой и руководителя Волгоградстата д-ра экон.наук, проф. Ольги Степановны Олейник «Специфика условий реализации программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Южном макрорегионе и Волгоградской области». На основе анализа статистических данных было показано, что в Волгоградской области наблюдается максимальная электроёмкость валового регионального продукта среди всех регионов ЮФО и СКФО, что в определенном смысле оправдано высоким уровнем ВРП на душу населения.

Высокая электроёмкость экономики свидетельствует об особой актуальности проблемы

повышения энергетической эффективности в регионе, обостряющейся в условиях членства РФ в ВТО, – поясняет Людмила Юрьевна. – Для ускорения темпов реализации государственной программы энергосбережения и энергоэффективности целесообразны следующие действия: совершенствование нормативно-правовой базы для внедрения инновационных инструментов энергосбережения; расширение практики применения энергосервисного контракта для привлечения внебюджетных средств; стимулирование эффективного использования энергии на транспорте; повышение роли общественного транспорта в городских хозяйствах; усиление контроля мер по оснащению приборами учета и проведению энергетических обследований в учреждениях бюджетной сферы; наращивание объемов строительства и ремонта жилых зданий по энергосберегающим технологиям.

11 апреля в рамках форума состоялась научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых исследователей Волгоградской

области «Энергосбережению и энергоэффективности – энергию молодым». В молодежной секции энергофорума приняли участие представители ВолГУ, ВолгГТУ, ВолгГАСУ, Волжского филиала Московского энергетического института (МЭИ).

Грамоты за активное участие в энергофоруме удостоены студенты Волгоградского государственного университета Наталия Лазарева (гр. ММЭ-091), Артем Решетин (гр. ММЭ-091), Илья Сиуков (гр. ММЭ-091), Шамам Хуршудян (гр. ММЭ-091) и аспирант кафедры математических методов в экономике Ирина Витальевна Сахарова.

Форум продемонстрировал масштабность и разноплановость мероприятий, направленных на реализацию программ по энергосбережению и энергоэффективности, стал площадкой для широкого обсуждения проблем реализации государственной политики сбережения энергоресурсов и повышения энергоэффективности представителями различных поколений ученых и практиков.

АПРЕЛЬСКАЯ СЕССИЯ

# Ученые и молодые исследователи ВолГУ решают актуальные проблемы современности

Марина ПРИПИСНОВА

**Научный потенциал любого вуза определяют, прежде всего, ученые – люди, одаренные способностью мыслить нестандартно, прогнозировать будущее той научной отрасли, с которой связана их научная работа, а главное – умеющие донести до широкой общественности результаты своих исследований, увлечь своими идеями молодых, всей своей жизнью быть примером для тех, кто идет за ними. В традиционной Научной сессии, которая проходила в ВолГУ 22 – 26 апреля приняли участие свыше 1000 студентов и магистрантов, более 200 аспирантов и соискателей всех институтов университета, учащиеся волгоградских школ, гимназий, лицеев, а также студенты и преподаватели вузов города. На 86 секционных заседаниях, 18 круглых столах (в том числе одном международном), шести семинарах (в том числе одном межвузовском), одном вебинаре, научно-методических Шербовских чтениях обсуждались актуальные вопросы современной науки.**

## Научные результаты молодых математиков ждут дальнейшего исследования

В институте математики и информационных технологий продолжилась начатая на прошлой сессии работа по объединению отдельных секций, главная цель которой – усиление взаимодействия между кафедрами, ознакомление студентов, аспирантов и преподавателей кафедр с исследованиями, проводимыми их коллегами. В итоге работа распределена по трем направлениям: «Геометрический анализ», «Математическое моделирование, программирование и информационные системы» и «Математика и информатика будущего» – дополнительная, уже ставшая традиционной секция для школьников. Конференцию открыла серия пленарных докладов ведущих ученых института, ознакомивших молодых участников конференции – студентов и школьников – с проблематикой современных фундаментальных и прикладных исследований математики и информационных технологий.

– Как и в прошлые годы, большое количество докладов было посвящено математическому моделированию и оптимизации в эколого-экономической системе «Волжская ГЭС – Волго-Ахтубинская пойма», математическому моделированию в медицине, геометрическому анализу, а так же численному моделированию в аэрогазодинамике, поскольку в рамках данных научных направлений в нашем институте работают крупные научные коллективы. Особенно приятно видеть, что среди аспирантов и студентов, принимавших участие в конференции, становится все больше тех, актуальность исследований которых признается не только на конференциях регионального уровня, но и на всероссийских и международных конференциях, чьи исследования получают поддержку грантов крупных фондов, таких, например, как РФФИ. Все представленные результаты были интересны, перспективны, востребованы на практике и ждут дальнейшего исследования, – рассказала И.А. Романова, канд. физ.-мат. наук, ст. прел., зам. директора института по науке и внешним связям.

## Достижения научно-исследовательского опыта – студентам и молодым ученым!

В институте естественных наук был организован и проведен круглый стол «Современные компьютерные технологии в естественнонаучном образовании», на котором были обсуждены проблемы компьютерной биологии, виртуальных музеев и баз данных, математического моделирования биологических процессов, биоинформатики как этапа биологического исследования, визуализации и распознавания образов в биологии; круглый стол «Технологии профилактики девиантного поведения учащейся молодежи», на котором обсуждались вопросы профилактики потребления ПАВ, ВИЧ-инфицирования и проблема правонарушений среди учащейся молодежи. В заседаниях секций приняли участие 105 человек. Заслушано 96 научных докладов.

– Основной особенностью нынешней конференции стало подведение промежуточных итогов работы в области перспективных исследовательских проблем, обмен опытом научно-исследовательской и профессиональной деятельности между студентами и молодыми учеными. В соответствии с программой секционных заседаний были обсуждены научные сообщения студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей, представляющие собой самостоятельный опыт научных и социальных исследований, определены перспективные направления развития работы научных направлений института.

Проведение ежегодной Научной сессии – это замечательная возможность продемонстрировать достижения нашего научно-исследовательского опыта среди студентов и молодых ученых, – прокомментировала И.В. Постнова, канд. биол. наук, доц., зам. директора института по науке и внешним связям.

## Высокий уровень Недели науки в ИФСИП

– В институте философии, социологии и права конференция носила междисциплинарный характер, проходила в открытой дружелюбной атмосфере, сделанные доклады отличал не только высокий теоретический и методологический уровень, но и связь с практикой, – поделилась Н.А. Калашникова, канд. филос. наук, доц. зам. директора института по науке и внешним связям. – По сравнению с прошлым годом возросло как количество участников, так и количество

научных мероприятий. В работе секций и круглых столов активное участие принимали не только студенты и молодые ученые, но и ведущие ученые института. Открытие Недели науки началось с пленарного заседания, на котором выступили с докладами на актуальные научные темы директор института, канд. юрид. наук, доц. И.С. Дикарев, зав. каф. уголовного права, д-р юрид. наук, проф. Л.В. Лобанова, зав. каф. конституционного и муниципального права, д-р юрид. наук, доцент М.Л. Давыдова, д-р филос. наук, проф. каф. философии А.Л. Стризое, и.о. зав. каф. гражданского и арбитражного процесса, канд. юрид. наук, доц. Я.В. Трофимов, зав. кафедрой социологии, д-р социол. наук М.А. Анипкин. В докладах и дискуссиях были затронуты проблемы социально-политической модернизации РФ, дан социологический анализ феномена «последнего советского поколения», рассмотрены перспективы института суда присяжных, общеправовые последствия судимости, особенности юридического жаргона, психологическое обеспечение женских преступлений, обычаи в гражданском праве. Учитывая количество научных мероприятий, организованных кафедрами в рамках Научной сессии, и различия в их проблематике, было решено выделить два направления работы конференции: «Право и юриспруденция» и «Философские и социальные науки», работа которых распределена по 9 секциям. Кроме того, в рамках Недели науки прошла интерактивная дискуссия для старшихклассников, интересующихся общественными, для них же было организовано посещение музеев ВолГУ.

## Новый формат традиционных научных мероприятий

– В этом году в институте истории, международных отношений и социальных технологий Апрельская сессия вышла на новый уровень: был проведен первый в России Международный круглый стол по проблеме «Принципы игрового реконструирования военной истории», состоялся Волгоградская Всероссийская модель ООН, и ряд региональных конкурсов для школьников, – рассказала Е.Н. Васильева, канд. соц. наук, доц. каф. социальной работы и педагогике, зам. директора института по науке. – Мы считаем, что хороший старт дал прошедший 13 апреля финал регионального конкурса «Областные юношеские чтения «Сталинградская битва в истории России». Далее научная жизнь набирала обороты стремительно. Первоначально в программу мероприятий было заявлено 205 докладов, однако в итоге число выступивших увеличилось до 214 человек. Параллельно заседаниям секций шли конкурсы для школьников, так 22 апреля состоялся IV Региональный конкурс научных работ по истории, а 23 апреля – очный этап I Регионального конкурса научных работ по туризму «Мир на ладони». Нельзя обойти вниманием научно-исследовательский семинар «Фониторы и регионализм в Европейском союзе», который проходил в рамках сотрудничества с Центром Европейского союза на Юго-Западе России (Университет Линчпинга (Швеция), Университетом Кингстона (Великобритания)), Южным федеральным университетом (Ростов), Адыгейским государственным университетом (Майкоп), а также Круглый стол «400 лет Династии Романовых», проведенный кафедрой истории России. Если говорить о тематике представленных работ, то круг интересов преподавателей и студентов нашего института широк: аспекты российской и всеобщей истории, модернизация политической системы и политологического образования, археология, американские, евразийские, европейские исследования, социализация молодежи и факторы повышения эффективности социальной защиты населения. Хочу сказать спасибо всем научным руководителям: на конкурс научных работ молодых ученых и студентов были представлены глубокие, инновационные, междисциплинарные исследования, и выбрать победителей удалось не сразу.

## Продуктивный научный диалог в институте филологии и межкультурной коммуникации

– Научная сессия в ИФСИП – это всегда особое событие, – считает Е.М. Шептухина, д-р филос. наук, проф., зам. директора института по науке и внешним связям. – В течение недели в разных формах происходило научное общение, в которое были вовлечены практически все студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели института.

В этом году были организованы заседания шести круглых столов по актуальным проблемам лингвистической науки, прошел 3-й межвузовский научно-практический семинар студентов и аспирантов «Теоретические и прикладные аспекты изучения современного медийного пространства», состоялись традиционные научно-методические Шербовские чтения (в этом году они были посвящены 1150-летию славянской письменности), на кафедре документной лингвистики и документооборота апробирована такая форма научного взаимодействия с зарубежными специалистами (США), как вебинар. Традиционно активное участие в работе секций приняли школьники – 18 учащихся гимназий, лицеев и школ Волгограда. Закономерным итогом сессии стал прошедший 26 апреля круглый стол «Научные школы ИФСИП: перспективы развития», посвященный 30-летию института филологии и межкультурной коммуникации. Его заседание открыл директор института д-р филос. наук, проф. Н.Л. Шамне. Он рассказал об основных вехах становления филологической науки в ВолГУ: о первых научных семинарах, послуживших основой формирования научных школ и направлений, об открытии в 1994 году диссертационного совета, который в 2005 г. получил статус докторского, об издании в 1996 г. «Вестника ВолГУ (сер. Филология)», который сегодня входит в перечень журналов, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Подробно проф. Шамне остановился на результатах и перспективах работающего под его руководством НОЦ «Эколингвистика. Пространство языка и речи» (в 2009 – 2011 гг. проект был поддержан ФЦП «Научные и научно-педагогические

кадры инновационной России») и отметил, что такая форма организации научной деятельности позволяет объединить усилия ученых разных направлений для решения актуальных для региона задач, привлечь к исследованию большое количество аспирантов и студентов на возмездной основе. Продолжили обмен мнениями ведущие ученые института, руководители уже сложившихся научных направлений, имеющих грантовую поддержку российских научных фондов: д-р филос. наук, проф. С.В. Ионова и д-р филос. наук, проф. Е.Ю. Ильмина («Коммуникативно-прагматические и лингвосоциальные аспекты изучения современного медийного пространства»), д-р филос. наук, проф. Т.В. Анисимова («Типология жанров деловой речи»), д-р филос. наук, проф. О.А. Прохватолива («Функционирование русского языка в разных речевых сферах»), д-р филос. наук, проф. М.В. Косова («Документный текст: история и современное состояние»), д-р филос. наук, проф. С.П. Кушнерук («Исследование качественных параметров документных и недokumentных текстов в аспекте лингвоκριминалистики и юридической лингвистики»), д-р филос. наук, проф. О.А. Горбань («Разноуровневые категории русского глагола как отражение мировосприятия носителей языка: синхрония и диахрония»), канд. филос. наук, доц. В.П. Свиридонова («Проблемы коммуникации в русле взаимодействия русской и французской культур»). О серьезных теоретических и практических разработках, которые могут быть положены в основу новых научных направлений, в частности по изучению проблем перевода, мультимодальных аспектов речевой коммуникации, дискурсивной природы гендера, рассказали д-р филос. наук, проф. В.А. Митягина, канд. филос. наук, доц. А.А. Петрова, канд. филос. наук, доц. С.Ю. Воробьева. Продуктивный научный диалог исследователей, занимающихся разработкой различных лингвистических и литературоведческих проблем, позволил определить в качестве перспективы филологической науки в ВолГУ развитие междисциплинарности проводимых исследований, ориентацию на практическое применение их результатов, привлечение студентов к участию в масштабных научных проектах.

## Молодые исследователи волнуют актуальные проблемы экономики региона

– В работе секционных заседаний института управления и региональной экономики преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты института приняли активное участие (общее количество превысило 100 человек), что является красноречивым доказательством успешности очередной научной сессии в институте, – подвел итоги канд. экон. наук, доц., зам. директора института по науке и внешним связям А.В. Золотарев. – Широкое участие молодых ученых и аспирантов в

работе секций, а также острота возникших дискуссий свидетельствует о большом интересе и внимании молодых исследователей к актуальным проблемам экономики региона.

## Экономисты ВолГУ исследуют развитие отдельных секторов экономики страны после вступления в ВТО

– Научная сессия в институте мировой экономики и финансов в этом году началась с Пленарного заседания, собравшего начинающих исследователей и опытных ученых, которые поделились результатами своих научных достижений, – рассказала канд. экон. наук, доц. зам. директора института по научной работе и внешним связям Е.А. Шкарупа. – Свои исследования представили: зав. каф. теории финансов, кредита и налогообложения, д-р экон. наук, проф. Е. Б. Дьякова, д-р экон. наук, доц. кафедры учета, анализа и аудита Н.В. Горшкова, канд. экон. наук, доц. кафедры мировой и региональной экономики А.П. Карибов, канд. экон. наук, доц. кафедры экономической теории и экономической политики Е.Н. Антамошкина. Завершило Пленарное заседание выступление д-ра экон. наук, проф. Ю.А. Козенко. В докладе Юрий Алексеевич осветил актуальную тему, касающуюся проблем восприятия виртуального золота в современной экономике.

В течение недели в институте работало 5 секций, в заседании которых приняли участие 108 студентов и 32 молодых ученых. Заседания прошли плодотворно, студенты и молодые ученые давали исчерпывающие ответы, которые позволили сформировать у участников заседаний новые представления по интересующим темам. В этом году многие доклады были посвящены проблемам и перспективам развития отдельных секторов экономики после вступления России в ВТО.

## В физико-техническом институте

В работе 9 секций физико-технического института приняли участие более 150 студентов и 27 аспирантов. Рекордное количество работ было представлено на секциях «Физическое и судебное материаловедение» – 45 и «Передача информации в телекоммуникационных системах» – 44; на секции «Инноватика» выступали студенты-первокурсники – пионеры этого направления подготовки, перспективы развития которого обсуждались на заседании круглого стола «Инноватика: от идеи до готового продукта».

Поздравляем победителей и их научных руководителей за плодотворную работу, благодарим организаторов и участников Научной сессии и желаем дальнейших научных свершений всем, для кого жизненный путь освещен светочем научной мысли!

## ПЕРВЫЕ ОПЫТЫ

# В науку – со школьной скамьи

В Научной сессии ВолГУ принимали активное участие и школьники. Они делятся своими впечатлениями.

**Илья Кондрашов, 10 класс, МОУ СОШ № 33. Научный руководитель – к.ю.н., доцент В.Д. Гончаренко.**

**Тема доклада: «Институт международной гуманитарной интервенции: вопросы истории, теории и практики»**

– Выступление на конференции – это отличная возможность показать себя и заинтересовать своей темой других. Естественно, планирую и дальше заниматься подпятой в своем докладе проблемой, я заинтересован в теме, и еще о многом хочется рассказать, многое узнать самому. Кроме того, считаю проблему, над которой я работаю, актуальной и значимой. Я благодарен научному руководителю, который помогал с поиском литературы и информацией по теме. Мне было также интересно выступить на конференции и потому, что потом планирую поступить в ВолГУ и стать юристом.

**Анастасия Тугова, 11 класс, МОУ СОШ № 134 «Дарование». Научный руководитель – учитель русского языка и литературы Л.А. Яковенко.**  
**Тема доклада: «Функции вопросительных предложений в литературно-критических статьях А. Латыниной» (исследование проводилось совместно с А. Бахшалиевой).**

– Я уже не первый год участвую в различных мероприятиях подобного рода, мне достаточно интересно проводить исследования на разнообразные темы, поэтому и в этом году решила тоже принять участие, тем более, принять участие в конференции ВолГУ – значимо, интересно, и даже почетно. Как выбрали тему? Посоветовавшись с учителем, решили выбрать именно эту, потому что она наиболее актуальная в настоящее время, т.к. изучаемый материал были известны современные литературно-критические статьи. И, как мне показалось, тема довольно интересная и не банальная. Научный руководитель помогал справиться с трудностями, исправлял ошибки. Возможно, если в будущем моя дальнейшая учеба каким-либо образом будет связана с темой исследования, то, конечно, буду продолжать изучать статьи Латыниной, но точно пока еще не знаю. Очень хочу поступить в ВолГУ на «Издательское дело».

**Мария Лязникова, 10 класс, МОУ лицей № 5. Научный руководитель – учитель Л.Л. Кочергина.**  
**Тема доклада: «Вклад Фердинанда и Изабеллы в завершение Реконкисты»**

– Очень заинтересовала конференция, так как стало интересно, что я могу, как много знаю. Послушать другие работы и узнать что-то новое, поделиться своими научными разработками и увидеть, что интересует

в докладах ребят – это же так здорово! Проблема, которую я исследовала, интересует уже давно. Просто сейчас более серьезно к ней подошла и решила, что пора заняться научной деятельностью. Планирую в дальнейшем еще более углубленно изучать ее, т.к. там еще много вещей, о которых я даже не имею представления. На конференции ждала новой информации, критики, самоудовлетворения. И, конечно же, мои ожидания оправдались.

**Тимур Долидзе, гимназия № 3. Научный руководитель – д.ю.н., профессор И.В. Ростовщиков.**

**Тема доклада: «Проблемы социально-правовой защиты детей в современной России».**

– Идею исследования мне посоветовал мой научный руководитель – многоуважаемый И.В. Ростовщиков. Дело было так: «Тимур, а не хочешь ли ты утереть нос студентам?» Ответ, я думаю, не надо объяснять. Выбирал тему исследования исходя из своих предыдущих работ, например, «Правовые и социально-культурные проблемы адаптации детей мигрантов в России». Научный руководитель помог сделать колоссальную работу – в основном, это работа с нормативно-правовым актом, а также объяснение и систематизация материала. Эту проблему я планирую развивать и дальше, так как считаю ее достаточно актуальной и значимой в современном мире.

**Михаил Глейкин, 10 класс, лицей № 8 «Олимпия». Научный руководитель – д. филос.н., проф. Е.В. Терентьева**

**Тема доклада: «Рассказы И.А. Бунина «Качели», «Кавказ»: опыт филологического анализа».**

– Любая конференция – опыт. А это, несомненно, одна из самых важных вещей при выступлении: опыт представления своей работы и публичного выступления. К тому же, если есть возможность, зачем ее упускать? Тему выступления я выбрал по собственному желанию. Это (филологический анализ), пожалуй, то, что привлекает меня в филологии больше всего. Помимо прочего, все эти знания можно мгновенно применить к первой попавшейся книге и сразу ощутить результат. Мой научный руководитель Е.В. Терентьева во многом помогла. В первую очередь она ввела меня в тему, ведь я о такой вещи, как образ автора или филологический анализ, раньше и не слышал. От конференции ждал разряженной и легкой атмосферы, ведь никто не проигрывает корову. Пусть все участники выступают в свое удовольствие!

Спрашивала Татьяна Солодовник

ВЫПУСКНИК

# «Обладея фундаментальными знаниями, можно двигаться вперед»

**Выпускница ВолГУ Галина Егорова делится воспоминаниями и дает советы нынешним студентам.**

Заместитель директора лицея №8 «Олимпия» (Дзержинский район Волгограда) Галина Викторовна Егорова успевает не только передавать школьникам свой опыт, в том числе научный, но и работать депутатом Волгоградской городской думы — там она занимает должность заместителя председателя комитета по образованию, а также входит в комитет по экономической политике. С «Форумом» же Галина Викторовна согласилась поговорить не на деловые темы, а о себе и своей учебе в Волгоградском государственном университете.

**— Вопрос, без которого не обходится ни один разговор с нашими выпускниками: какие воспоминания у вас связаны с ВолГУ в первую очередь?**

— Я поступила в университет в 1981-м, когда он существовал всего второй год — и то, что сейчас имеют студенты, не идет в сравнение с тем, что видели мы. Например, тогда не было никакого транспорта, поднимавшегося к ВолГУ, мы пешочком преодолевали расстояние от Продольной до единственного построенного крыла, маленького здания, которым тогда был университет. Здесь не было даже столовой, так что народ приходил с термосами, бутербродами. Некоторые занятия проходили в помещении школы, где сейчас находится физико-технический институт, а оттуда мы прямо по грязи добирались до главного корпуса. Зимой всегда хотелось взять санки или ледянки — и спуститься с горы вниз!

Я очень рада, что училась именно здесь, а не в педагогическом университете, например. С первого дня в ВолГУ был совершенно другой дух, другая атмосфера, нежели в прочих вузах и тем более в школе. Во-первых, нас встретили на «Вы»: когда нас, вчерашних школьников, называли по имени-отчеству — это было необычно и интересно, это заставляло по-другому смотреть на вещи уже на первом курсе. Во-вторых, в университете сразу же начались научные семинары, и я попала в семинар по исторической грамматике, которым руководила София Петровна Лопушанская: это определило очень многое в моей жизни. Занятие наукой и отсутствием школярской настроенности на методику преподавания предметов — вот что было очень полезно. Методику всегда можно освоить на опыте, а вот получить широкий кругозор, выработать научную эрудицию самостоятельно гораздо труднее.

**— В итоге, при устройстве на работу, от-**

**сутствие профильного образования не стало проблемой?**

— Окончив в 1986-м университет, я не осталась в аспирантуре, а сразу пошла работать в школу, как всегда мечтала. Это была школа №42, а теперь лицей №8 «Олимпия», и я так здесь и работаю уже 27-й год, у меня всего одна запись в трудовой книжке. Поначалу я была тут единственной из ВолГУ, и, конечно, поговаривали про меня, что, мол, не очень-то это хорошая подготовка для учителя. Но на работу приняли, и сразу же здесь появились чешский язык, научное общество учащихся. Причем темы исследований школьников — довольно интересные: ребята под моим руководством составляли словарь молодежного жаргона, словарь детского языка. Буквально пяти-шестиклашки, дети, которым по 10-11 лет, писали маленькие научные тексты! Практику эту мы продолжаем и сегодня: с ребятами занимаются преподаватели ВолГУ Светлана Юрьевна Воробьева, Сергей Борисович Калашников, сейчас вот они пишут с Василием Ивановичем Супруном очень интересную работу «История улиц Дзержинского района». А когда-то это научное общество началось, по сути, с меня — и именно университетское образование дало мне возможность организовать в школе научно-исследовательскую работу по филологии.

**— Была ли какая-то практика у вас в университетские годы?**

— Во время учебы мы много работали — на строительстве общежития, на уборке картофеля. Ежегодные поездки «на картошку» в хутор Вертячий мы начинали в купальниках, а заканчивали, когда уже снег шел. Так что трудовая заплата студентам тоже была дана — сейчас, наверное, такого уже нет.

**— Продолжаете ли вы общаться с кем-то из одноклассников?**

— Конечно! Нас-то совсем немного, группы были маленькими — парней, скажем, всего четверо. Знаю, что Алексей Гребенюк работает в лицее №5, он очень успешный учитель, знаю, что много наших выпускников на телевидении, в журналистике — Людмила Голосова (руководитель пресс-службы ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго» — прим. «Форума»), Анна Степанова (журналист, блогер — прим. «Форума»). В общем, все в жизни устроилось.

**— Кто из преподавателей вам запомнился больше всего?**

— Дня не проходит, чтобы я не вспоминала какую-то фразу или мысль Софии Петровны Лопушанской. Эти слова всегда помогают, особенно в трудных ситуациях. Она ведь во многом была права, просто мы этого в то время не понимали. Также лекции

и семинары Николая Семеновича Ковалева по старославянскому языку забыть тоже невозможно. Да и сами предметы были интересными: мы учили украинский, старославянский, чешский, мы несколько раз ездили на стажировку в Оломоуц (город в Чехии — прим. «Форума») — в студенческие годы не каждому удается попасть в такой проект, побывать за границей.

**— Поддерживаете ли вы сейчас какую-либо связь с университетом?**

— Я вхожу в Попечительский совет ВолГУ и очень дорожу этим. Мы несколько раз собирались, так что я в курсе всех проблем, которые есть у университета, и в курсе университетского движения вперед. Олег Васильевич — продвинутый ректор, очень креативный человек, и в плане экономики и финансов, мне кажется, он делает все правильно. Он во многом опережает время, а мне импонирует то, что он еще и интересная личность, романтик, пишет замечательные стихи. Встречи Попечительского совета всегда получаются увлекательными, в их рамках удается познакомиться с исключительно интересными людьми. Олег Васильевич, кстати, поддерживает эту идею «землячества»: раз мы учились на одном курсе, в одном вузе — значит, мы должны держать друг за друга. Было бы здорово в рамках Ассоциации выпускников создать некий клуб.

**— Каким бы такой клуб мог быть, по-вашему?**

— Обязательно — со своим уставом, расчетным счетом, с регулярными встречами, с культурной основой, специально подобранной тематикой этих встреч.

**— Вы сохранили связь не только связь с университетом, но и с наукой...**

— Да, мне пришлось вернуться в науку спустя почти 15 лет после окончания университета, и за это время я, естественно, почти все о древнерусском словообразовании забыла. Но София Петровна подошла ко мне в 2000 году со словами: «Деточка, вы должны сделать научное открытие, зачатки которого были у вас в дипломной работе». Год она меня настраивала на написание диссертации, а я отказывалась, но потом она таки победила, сказав: «Ну, все, больше я не буду вас уговаривать, продолжайте деградировать дальше. Вы и так уже деградировали с вашей школой, со всеми вашими хозяйственными проблемами, вы уже даже говорить разучились».

Это была ключевая фраза, услышав ее, я действительно решила: надо как-то расти! Дело ведь не в корочках, защита диссертации — это рост! «Вы в свое время сбежали из-под шлифовального



Г.В. Егорова

станка, а вам шлифовка не помешает», — вот что еще сказала София Петровна. И вот я несколько лет «шлифовалась!» Мне пришлось вспомнить свою дипломную работу, заново все учить, обложившись учебниками, которые мы читали на первом курсе. Сейчас всех политиков с кандидатскими и докторскими степенями проверяют на плагиат — и у меня мечта, чтобы кто-нибудь проверил мою диссертацию «Эволюция древнерусской микрогруппы глаголов перемещения в пространстве с корневой морфемой \*beg-». (смеется)

**— Что вы могли бы, как выпускница 1986 года, пожелать выпускникам и студентам 2013 года?**

— Сохранять традиции. Не забывать о том, что прежде всего нужно знать фундаментальные вещи, а потом уже гордиться тем, что ты что-то придумал, совершил открытие. Необходимо иметь хорошие, здоровые амбиции, но помнить о фундаментальных знаниях! И такую возможность университет дает. Только зная, что было сделано до тебя, можно двигаться вперед.

Александр Акулиничев

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОКТОР!

# Оптическое устройство в несколько молекул

Разработки кафедры теоретической физики и волновых процессов получают все более широкое признание

**В ВолГУ — на одного доктора наук больше. Диплом доктора физико-математических наук вручен Сергею Владимировичу Феськову, доценту кафедры теоретической физики и волновых процессов ФТИ ВолГУ, на Ученом совете ВолГУ 22 апреля 2013 года. Диссертацию он защитил в 2012 году.**

Тема работы Сергея Владимировича — «Кинетика сверхбыстрой рекомбинации зарядов в фотовозбужденных молекулярных системах». О своем исследовании, работе кафедры и современных студентах наш герой рассказал в подробном интервью.

**— Расскажите коротко, в чем значение вашего диссертационного исследования?**

— Всем известно, что в последние десятилетия очень серьезное развитие получила лазерная техника. Во многих областях физики в связи с этим появились новые возможности. Одна из таких областей — это исследования кинетики химических реакций. Сейчас, благодаря сверхкоротким лазерным импульсам длительностью в несколько фемтосекунд (1 фс = 10<sup>-15</sup> с — прим. «Форума»), мы можем наблюдать за химическими реакциями, которые протекают очень быстро. Однако интерпретировать результаты экспериментов, говорить о деталях механизмах реакций невозможно, пока у нас нет хорошей физической модели исследуемого процесса. Думаю, что значение моей диссертации связано в основном с разработкой таких моделей. Но можно говорить и о возможностях практического применения наших результатов в будущем.

**— Например?**

— Во-первых, в системах преобразования солнечной энергии: ее аккумуляции и последующего использования. Одна из задач, которые мы перед собой ставим, — это разработка устройств, в которых эффективность такой аккумуляции была бы достаточно высокой. Настолько высокой, что ее можно было бы сравнить с эффективностью процессов фотосинтеза в растениях. Есть и другое направление нашей работы — молекулярная электроника. Речь здесь идет о наноструктурах размером в одну или несколько молекул, которые селективно управляются импульсами света. Компоненты, чувствительные к оптическому воздействию на различных частотах, конечно, уже существуют, но не молекулярные — в этом новизна нашей работы.

**— Можно ли в связи с этим назвать вашу работу практически ориентированной?**

— Только в определенном смысле. Все-таки мы работаем на кафедре теоретической физики, так что понятно, что наша деятельность больше связана с разработкой теории. Мы разрабатываем матема-

тические модели и исследуем эти модели аналитически или с помощью компьютерных расчетов. Так мы получаем информацию о новых эффектах, выявляем возможности для управления химическими реакциями, для увеличения их эффективности. С этим и связана практическая польза.

**— Правильно ли я понимаю, что это может применяться, например, в медицине?**

— В первую очередь — в микроэлектронике, но вполне возможно, что применение может быть найдено и в медицине. Пока еще мы серьезно не задумывались о том, в каких областях за пределами микроэлектроники это может быть использовано. Наша задача на настоящий момент — понять, какими свойствами должны обладать эти молекулярные структуры, из каких «строительных блоков» они могут быть сконструированы. Когда такие системы удастся синтезировать, станет более понятно, в каких областях их можно применять. (улыбается)

**— Насколько далеко вам удалось продвинуться в вашем исследовании?**

— Довольно далеко. Мы исследуем механизмы, позволяющие регулировать так называемый квантовый выход разделения зарядов — то есть, фактически, эффективность химической реакции. Мы знаем эти механизмы и можем дать рекомендацию по синтезу молекулярных систем, которые будут обладать нужными свойствами. Дальше уже задача химиков — эти системы синтезировать и подтвердить наши гипотезы и выводы. Есть, кстати, и такие направления, где удалось добиться экспериментального подтверждения тех моделей, которые мы используем.

В связи с тем, что в мире появилась такая мощная экспериментальная база, как лазерная техника со сверхвысоким временным разрешением, возникла возможность наблюдать элементарные химические превращения в реальном времени — то, чего раньше не было никогда. Соответствующие эксперименты идут по всему миру, и у нас уже есть достаточно большое количество знакомых групп в разных частях света, которые ведут такую работу.

**— Можно ли сказать, что это некий физико-химический тренд?**

— Да, это несомненно современный тренд, именно в этом направлении химическая физика и движется. Для нас сейчас недостаточно описывать химическую реакцию в терминах константы скорости, как это было впервые предложено в XIX в. Если мы ищем новые возможности для молекулярной электроники, то должны сделать это описание наиболее полным, включающим все механизмы. И наша работа посвящена разработке математических моделей сверхбыстрых химических реакций.

**— С кем вы сотрудничаете в рамках исследования?**

— Прежде всего с профессором Эриком Воти (Женевский университет), профессором Ангуло Гонзалом (Польская академия наук), профессором Анатолием Бурштейном (Вацмановский институт, Израиль).

**— Сколько времени вам потребовалось на подготовку докторской диссертации?**

— На самом деле, диссертация, кандидатская или докторская, — это что такое? Это обобщение того, что уже было сделано раньше. Над самим текстом я работала около года. Довольно длительный срок, можно было бы и быстрее сделать. Мне профессор Бурштейн говорил: «Сергей, у тебя же все уже готово! Просто сядь, и все сделай за три месяца!» Но с чем связано такое замедление? Большая часть материалов была изначально опубликована на английском языке, так что мне приходилось почти все статьи писать заново на русском. В итоге в течение года я был фактически выключен из текущей работы.

**— Ваша диссертация находится в русле деятельности кафедры теоретической физики и волновых процессов, верно?**

— Естественно. У нас довольно мощная кафедра, которой удается совмещать вещи, весьма далекие друг от друга. Среди направлений, которыми мы занимаемся, астрофизика, химическая физика, физика атмосферы. У нас работают три НОЦа — хотя не всякая кафедра может похвастаться даже одним! (улыбается) Мое исследование тоже ведется в рамках школы, которой руководит профессор А. И. Иванов. Сверхбыстрыми реакциями мы занимаемся уже лет пятнадцать. Кроме разработки математических моделей и их исследования, наша работа связана также с созданием программного обеспечения, разработкой программ для численного моделирования химических реакций.

**— Как обстоит дело с публикацией результатов ваших исследований?**

— Здесь у нас хороший результат, большей частью стараемся публиковаться в высокорейтинговых журналах, известных за рубежом — в основном, публикации англоязычные. Статья на местном или даже российском уровне — это гораздо меньшая аудитория. Если мы хотим, чтобы результаты наших исследований не пропали даром, стали известны и полезны кому-либо, надо, конечно, пытаться публиковать их за рубежом. В плане цитируемости у нас тоже неплохие результаты, здесь я имею в виду не столько себя, сколько всю нашу группу в целом. Что касается меня лично, то индекс Хирша (наукметрический показатель, характеризующий



С.В. Феськов

продуктивность деятельности ученого или группы ученых, предложенный американским физиком Хорхе Хиршем в 2005 г. — прим. «Форума») у меня на настоящий момент составляет 5 пунктов.

**— Каковы перспективы вашего исследования и развития НОЦа на ближайшие годы?**

— Продолжаем работать, пока это приносит неплохие результаты! Перспективы же описать трудно: есть интерес в каком-то направлении, работаешь в нем, и пока ты делаешь это, перспективы остаются, бросаешь работать — исчезают. Предсказать, как все будет развиваться дальше, сложно. Главное, что есть интерес к таким исследованиям, как у нас, так и у наших коллег. Есть интерес и у студентов — стабильно к нам, именно в нашу группу приходят люди, имеющие интерес к аспирантуре, к научной деятельности.

**— А как же разговоры о том, что студенты нынче пошли не те и наука им не очень-то интересна?**

— (смеется) Ну, студенты и вправду не те, что были раньше — не всегда нас устраивает уровень подготовки поступающих к нам студентов по физике и математике, существуют и проблемы с набором на нашу специальность. И все-таки те, кто заканчивает обучение, оказываются достаточно подготовленными. Интерес к науке у них есть, и это важнее всего.

Александр Акулиничев

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

## Семья Полубояровых:

## «В супруге восхищает то, чего нет во мне»



Наталья Михайловна, Анечка и Валерий Викторович Полубояровы



Совет молодым семьям от четы Полубояровых: больше времени проводить вместе, находить время и средства для совместного отдыха

Марина ПРИПИСНОВА

Он – скромный, застенчивый и немногословный. Она – веселая, общительная и жизнерадостная. При этом, как они сами утверждают, в семейной жизни главное – не отходить от традиций, поэтому он – голова, а она только иногда старается настоять на своем – ну, конечно, если дело того стоит! Сегодня мы беседуем с четой Полубояровых – Валерием Викторовичем, кандидатом технических наук, доцентом кафедры информационных систем и компьютерного моделирования, начальником управления информатизации и телекоммуникаций, и Натальей Михайловной, кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры компьютерных наук и экспериментальной математики – очередными выпускниками ВолГУ, решившимися поделиться с нами секретами семейного счастья.

**Корр.: Расскажите, как все начиналось?**

Н.М.: Говорят, нужно чаще выходить из дома, чтобы найти своего принца, а я как раз дома его и встретила: пришла домой, а он уже там – в гостях у моей подруги. Сначала и не подумала, что он мой принц – молодой мальчик, скромный, наивный, неразговорчивый. Как объект для завоевания я его не рассматривала.

В.В.: Чем я благополучно и воспользовался.

Н.М.: Застал врасплох!

В.В.: Присмотрелся как следует, узнал получше и понял, что она достойна моего внимания!

Н.М.: Тут мы совпали! Но полгода встречались, не собираясь жениться, – гуляли, ходили в кино...

В.В.: А поженили нас, можно сказать, коллеги.

Н.М.: Как-то поздно вечером нужно было зайти к Александру Георгиевичу (Лосеву, директору института математики и информационных технологий – прим. ред.), они с супругой и накинулись: сколько вы еще «гулять» будете, вам детей пора заводить!

В.В.: Это было в субботу, я все воскресенье думал, а в понедельник взял букет ромашек и пошел делать предложение.

Н.М.: Поженились мы 14 октября, на Покров – случайно так вышло. Говорят, что это очень благоприятствует семейному счастью.

**Корр.: А что больше всего привлекло вас в будущей второй половине?**

В.В.: Наташа умная, нежная, очень общительная, замечательная хозяйка – что еще нужно для счастья?

Н.М.: На первый взгляд, Валера создает впечатление мягкого, уступчивого человека, но при ближайшем рассмотрении оказалось, что в нем есть твердый стержень, настойчивость, в чем-то он может быть жестким и даже упрямым – настоящий, на мой взгляд, мужской характер, такой и нужен главе семьи. Хотя все решения мы принимаем вместе, но

стопроцентного равноправия нет: все-таки Валера – последняя инстанция: если решил, значит, так и будет. Мне даже проще не брать ответственность на себя.

В.В.: Мужчина – голова, а жена – шея. Она очень скромно говорит, что уступает мне, но открою секрет: она умеет плавно подталкивать меня к нужному решению, если сама сильно в нем заинтересована.

Н.М. (смеется): Маленькие женские хитрости!

**Корр.: Опыт жизни в родительских семьях как-то повлиял на вас?**

Н.М.: У нас обоих полные семьи, поэтому главная установка, которую я почерпнула у своих родителей, – в жизни надо искать свою вторую половинку, именно стремиться создать семью, а не жить гражданским браком; стараться сплачивать семью, т.е. быть вместе в любых обстоятельствах.

В.В.: Каких-то стереотипов – стараться жить по образу и подобию – никогда не было. У меня папа военный, наверное, его пример стал причиной того, что с ребенком я часто общаюсь, как с солдатом: приказы папы надо выполнять!

Н.М.: Валерины родители стремились дать сыну всестороннее развитие, поощряли его хобби – увлечение компьютером, а ведь именно оно привело его к профессиональному успеху. Теперь он поддерживает интересы дочери: жертвует своим временем, чтобы водить ее на занятия танцами; даже в момент денежных затруднений он не жалел средств на ее развитие.

В.В.: Действительно, детское увлечение стало моей профессией. Всегда интересовался информационными технологиями: и в кружки ходил, и монитор старенького домашнего компьютера паял под более современные системные блоки. И хотя учился на радиофизике, судьба распорядилась по-своему: после окончания вуза вслед за своим научным руководителем И.В. Шаркевичем попал на факультет информационных технологий и телекоммуникаций.

Н.М.: Когда он начинает колдовать над всеми этими проводочками – а для меня это очень сложно и непонятно, представить не могу, что он все это умел еще в школе, хотя тогда этому никто не учил – до всего доходил своим умом. Меня восхищает в нем то, чего нет во мне!

В.В.: Просто у меня алгоритмическое мышление, а у жены – творческое. С ней очень приятно общаться, она хорошая рассказчица, внимательная к мелким деталям. Я, оказываясь, многого не замечаю – она мне потом рассказывает.

**Корр.: Рождение дочери сильно изменило вашу жизнь?**

Н.М.: Личностные отношения не изменились – те же теплые чувства, а дочь заняла свое место. Появились, конечно же, новые заботы – стало меньше свободного времени, зато у нас действительно Семья. Тем более что к ее рождению мы уже стояли на ногах: было где жить, сами зарабатывали.

В.В.: Может быть, поэтому мы избежали того, из-за чего ругаются многие семьи – спор

из-за отсутствия денег у нас не было.

Н.М.: Ребенку мы уделяем много времени, зато она уже и математику учит, и читает, и убрать за собой может, и кофе папе заварить.

В.В.: На майские праздники гостили у друзей на даче, Анечка не отставала от взрослых женщин: и полола, и поливала, и даже шампуры мыла. В маму хозяйственная.

Н.М.: Валера очень многое делает для развития дочери. Он очень строг в плане ее воспитания, а дочь его безумно любит.

В.В.: В свое время родители, пообещавшие мне купить новый, но за это я вскопал им всю дачу. Сейчас применяю такой способ воспитания к дочери: за хорошее дело она получает вознаграждение – не материальное, конечно.

Н.М.: Я со своей стороны стараюсь окружить ее добротой, нежностью, пониманием. Ребенок должен быть окутан коконом доброты, тогда он вырастет доброжелательным к другим людям. Позитивному человеку легче найти свой путь, легче социализироваться. Не быть замкнутым и бояться людей, а быть открытым для общения, уметь найти хорошее в любом человеке. Стараюсь привить это Ане, она, кстати, «вышла» со мной на работу, когда ей не было и двух лет – оказалось, что я не могу сидеть дома, постоянно участвую во всех университетских детских праздниках – и растет коммуникабельной, за словом в карман не полезет!

**Корр.: Как вы распределяете домашние обязанности?**

Н.М.: Хлопоты по хозяйству на мне, а со всеми мужскими делами Валера сам справляется. Хотя в свое время друзья предупреждали, что он ничего не умеет делать, это оказалось неправдой: он легко обучаем, когда надо было подшить потолок гипсокартоном, открыл Интернет и все сделал. Он сам выбирает, какую технику покупать, не гонится за дорогой и «модной», а выбирает ту, которая действительно будет полезна, т.е. практичный человек, но и не «жмот» – если денег нет, для меня все равно не жалеет. За это очень его люблю!

**Корр.: Изменились ли вы за годы совместной жизни?**

Н.М.: Да, мы меняемся, стараемся «подстроиться» друг под друга, хотя изначально был «пунктик»: не надо переделывать человека, надо оставаться самим собой. Но оказалось, что совместная жизнь накладывает свой отпечаток: я становлюсь строже, он мягче.

Корр.: Как вам вместе работаете?

В.В.: Стараемся помогать друг другу, тем более наш физмат позволяет находить общий язык и в личной жизни, и на работе.

Н.М.: Университет стал для нас вторым домом, здесь все свое, родное. И коллектив у нас хороший и доброжелательный, и друзья-приятели – все здесь, всегда поддержат, помогут. Коллеги – это тоже наша семья.

**Корр.: А как вы отдыхаете?**

Н.М.: Валера любит разные экскурсии, а я тихий отдых. Прошлым летом проехали на машине всю Воронежскую область, были



Семья Полубояровых: начало



Наталья Михайловна с дочерью

в Костенках, известных палеолитическими стоянками древнего человека; Белогорском пещерном монастыре (подземный монастырь, растянувшийся на 2 км); в Рамони, Воронежске. Увидели столько интересного, что, вернувшись домой, не смогли остановиться: съездили на озеро Баскунчак, потом в Щербаковский заповедник. В.В.: И дочке очень понравилось, она вообще любит выезды на природу, на шашлыки.

Н.М.: Это наш совет молодым семьям: больше времени проводить вместе, находить время и средства для совместного отдыха, тем более для этого не обязательно ехать куда-то далеко – красивых мест и у нас много!

ВОЛОНТЕРСТВО

Твори добро на всей земле

**Волонтерская деятельность – деятельность личная, спонтанная, альтруистическая, без цели получения прибыли, но с целями солидарности. ООН так формулирует философию добровольчества (волонтерства): «Это сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности, и вовлекаются в эту деятельность граждане на добровольной основе».**

В России волонтерское движение зародилось в конце 80-х годов прошлого столетия. Но если заглянуть в историю, то на территории нашей страны добровольчество существует значительно дольше – это, например, служба сестер милосердия, тимуровское и пионерское движения, всевозможные общества охраны природы и памятников. Понятие, содержание и форма волонтерского труда в современной России начинается формироваться в 1990-е годы, с возникновением некоммерческих, общественных и благотворительных организаций. С 1998 года в России работает волонтерская ассоциация World4U, которая занимается молодежными и студенческими обменными программами и обеспечением авиабилетами молодежи, студентов, аспирантов и преподавателей. В Москве существует группа «Доноры – детям», представляющая собой полностью волонтерское объединение.

Волонтерство не обошло стороной и студентов ВолГУ. С 2008 года в университете действует Студенческое волонтерское объединение «Прорыв», которое и стало предтечей и кадровой основой Волонтерского центра, открывшегося в вузе. Волонтерский центр Волгоградского государственного университета «Прорыв» действует с декабря 2010 года. Целью деятельности центра является развитие и популяризация волонтерского движения на территории Волгоградской области.

Нам удалось поговорить со студенткой ВолГУ, которая стояла у истоков «Прорыва», **Мариной Свинкиной.**



— Что такое волонтерство в твоём понимании?

— Волонтерство – это помощь людям, которые в ней нуждаются. Неважно, идет ли речь о сдаче крови, о помощи ветеранам войны, детям, страдающим раком, о субботнике... Волонтерство – это нормальная деятельность человека, безразличного к обществу, в котором он живет. Волонтер – это тот человек, который хочет сделать мир чуточку светлее и добрее.

— Скажи, пожалуйста, а как ты начала этим заниматься?

— Началось все в далеком 2008 году. Тогда мы с девочками-первокурсницами, моими подругами, организовали студенческое волонтерское объединение «Прорыв». Сил и времени было много, хотелось общаться, жить студенческой жизнью, а для этого требовалась общая идея, общее дело, которое могло бы нас всех сплотить. Такой основой стало наше объединение.

— В каких значимых добровольческих мероприятиях ты принимала участие?

— Я считаю, что волонтерство – это, прежде всего, социальные проекты, но сегодня у добровольцев появилась возможность почувствовать себя спортивным волонтером, т.е. поработать на спортивных мероприятиях как регионального, так и мирового масштаба. Вот мой волонтерский опыт: Юношеские Олимпийские Игры в Инсбруке, Олимпийские Игры в Лондоне, финальный этап Кубка мира по биатлону в Ханты-Мансийске.

Своими мыслями о добровольчестве поделилась и директор ВЦ «Прорыв» **А.В. Губина:**

— Расскажите, как и когда начался Ваш волонтерский путь? Почему стали волонтером?

— Если считать волонтерством любую безвозмездную деятельность, направленную на социально значимые цели, то довольно давно, в 2002 году, когда познакомилась с Волгоградской областной организацией скаутов и начала участвовать в ее мероприятиях, проектах и программах. Прежде всего, в общественной деятельности меня привлекали люди – яркие, неравнодушные, способные думать не только о себе и выходить из зоны личного комфорта.

— Для одного волонтерство – это призвание. Для другого – хобби. А что для вас оно значит?

— В настоящий момент добровольчество – это моя работа и вся моя жизнь.

— Какими качествами должен обладать волонтер?

— Волонтер должен быть доброжелательным, улыбающимся, трудолюбивым и работоспособным. А еще общительным и исполнительным.

Народная мудрость гласит: «Жизнь дана на добрые дела». Пожалуй, эти слова являются де-

визом всех волонтеров. Дорогие друзья, творите добро, помогайте тем, кто в этом действительно нуждается, не оставайтесь безучастными, и тогда мир вокруг станет ярче, а люди счастливее.

**Волонтерство глазами социологов**

Опыт многих стран показывает, что там, где добровольчество получает государственную поддержку, добровольческий сектор вносит существенный вклад в экономику. Помимо экономического, добровольчество создает и не менее важный социальный эффект. Оно порождает социальные сети с очень высоким «социальным капиталом» – ведь эти сети строятся на основе солидарности и взаимной ответственности.

По данным комплекса исследований «Мониторинг гражданского общества», проводимого ежегодно НИУ–ВШЭ, каждый четвертый россиянин старше 18 лет за последние 2–3 года в той или иной форме занимался добровольческой деятельностью, а каждый десятый «занимался этой деятельностью часто, много раз».

Добровольчество повсюду в мире становится сегодня мощным ресурсом включения, прежде всего молодежи, в профессиональную и общественную деятельность, фактором формирования гражданской ответственности. Опыт последних лет показывает, что и в нашей стране добровольческое движение постепенно растет, увеличивается количество людей, вовлеченных в различные социально значимые инициативы в качестве волонтеров.

«Фонд общественное мнение» (ФОМ) в 2012 году провел исследование «Ресурс добровольческого движения авангардных групп для российской модернизации». Его участниками стали 1500 человек в возрасте 18-60 лет, проживающие в городах России с числом жителей более 1 млн человек (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Самара, Омск, Казань, Ростов-на-Дону и Волгоград). Предметом исследования были избраны ценностные и поведенческие характеристики участников российского добровольческого движения, их готовность и способность взять на себя ответственность, стать ключевыми актерами процессов модернизации в России.

Атмосферный опрос был разбит на четыре больших блока, в которых исследовались: правовое сознание россиян; их информированность о негосударственных некоммерческих организациях и отношении к ним; их участие, а также желание участвовать в деятельности негосударственных некоммерческих организаций; участие россиян в благотворительности, в том числе в форме добровольческой работы и в форме денежных пожертвований.

Социально-психологической и политической базой развития добровольчества, делают вывод социологи, является мощный запрос наиболее активной части населения на институционализацию отношений в обществе, и в частности – на легитимацию и прозрачность взаимодействия между обществом и властью.

В целом система мотивов добровольческой активности достаточно устойчива, что подтверждается результатами исследования. В ходе массового опроса было выделено четыре основных фактора, мотивирующих к участию в инициативной группе или общественной организации. Если идти по степени убывания распространённости, то это: 1) расширение социальных контактов, 2) карьера, 3) идеалистические (альтруистические) мотивы и 4) самопомощь. Ни один из этих факторов не стал определяющим, то есть ни один не присутствовал у всех участников опроса. Значимые различия наблюдаются в разных возрастных группах. У молодежи на первый план выходит мотивация, связанная с желанием приобрести нужные для работы опыт и навыки, пообщаться и просто приятно провести время, у старшего поколения – альтруизм, желание помогать.

**Ученые, проводившие исследование, выявили следующие мотивы, которые послужили стимулами к началу добровольческой деятельности:**

- желание улучшить жизнь в доме, городе, стране;
- неравнодушное отношение к происходящему вокруг;
- стремление поделиться своим опытом;
- благодарность - ответная реакция;
- профессиональные перспективы;
- желание быть полезным, помогать;
- наличие увлечения, хобби;
- стремление заполнить свое свободное время, нехватка общения.

Они также отмечают и несколько фоновых факторов, которые нельзя отнести конкретно к мотивам-стимулам, но они повлияли на включение в добровольческую деятельность. Это семейный и детский опыт общественной деятельности. Некоторые респонденты говорили о стечении обстоятельств, будь то случайная помощь своим знакомым или близким в волонтерской работе.

**Добровольчество в законе**

В начале года Совет Федерации вынес на

обсуждение проект закона «О волонтерстве». Проект вызвал бурное обсуждение прежде всего в среде тех, о ком он. Волонтеры раскритиковали законопроект. По их мнению, он усиливает контроль государства за добровольной помощью граждан. Документ предполагает вручение контроля уполномоченному органу, который будет вести реестр всех волонтеров, выдавать им личные книжки, а также держать список работ для волонтеров. Далее вниз волю государства будут нести местные органы самоуправления, доводя ее до добровольческих организаций, а те через координаторов будут командовать волонтерами. Такую иерархию видят в будущем авторы законопроекта. Текст составлен таким образом, что госорганы назначаются главными распределителями добровольческой помощи, считают волонтеры. Конкретизируя претензии, волонтеры пояснили, что считают в принципе неверным сам подход к добровольчеству, который выбрали авторы документа. Помимо контроля в законопроекте постоянно говорится о системе поощрения, о мерах стимулирования. Возможность получения компенсаций за проезд, оплата гостиницы, выдача униформы и сувениров — это все будет получать волонтер, который зарегистрируется в реестре, заведет личную книжку добровольца и подпишет договор на выполнение работ. Во Всемирной декларации добровольчества указано, что деятельность добровольцев — это право граждан менять социум вокруг к лучшему, а законопроект ограничивает деятельность волонтеров только теми формами и видами работ, которые закреплены в документе, то есть любая другая помощь будет вне закона. Кроме того, документ Совета Федерации ставит так же вне закона помощь спонсоров — коммерческих организаций и политических партий.

Отрицательное заключение по законопроекту дала и Общественная палата РФ, которая направила на имя председателя Совета Федерации Валентины Матвиенко экспертное заключение. В нем говорится, что «излишнее регулирование, каким представляется законопроект, может повлечь отказ, как самих добровольцев, так и некоммерческих организаций, использующих добровольческий труд, от его применения или опубликования».

Член ОП Дарья Милославская отметила, что «документ не решил главную проблему — проблему систематизации законодательства в области добровольчества/волонтерства, в том числе в части взаимодействия самих добровольцев с некоммерческими организациями, что крайне важно и для возможной компенсации расходов, и для возможного страхования добровольцев, жертвующих свои силы и время, а подчас и своей безопасностью в чрезвычайных условиях». По словам Милославской, «в тексте было много и других погрешностей».

«Авторы документа предлагали определить понятие «доброволец/волонтер», хотя одно из этих понятий прописано в законе «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», другое — в законе об организации и проведении Олимпийских Игр в Сочи и — недавно — в законе о физкультуре и спорте. Размытыми и не совпадающими с законодательством были и формулировки понятий «добровольческая/волонтерская организация/объединение», «добровольческая программа» и другие. А вызывающий отторжение у общественности «уполномоченный орган в сфере добровольчества» у авторов заключений вызвал, прежде всего, мысль о дополнительных бюджетных расходах, что не было отражено в финансовом обосновании к законопроекту. Не уверена, что власть услышала общественное мнение, но мнения всех юристов совпали», — подчеркнула Д. Милославская.

«Нам представляется ненужным чрезмерное юридическое регулирование этого вопроса, — отметила член ОП Л. Зелькова. — Складывается ощущение, что наши законодатели считают: все, что не имеет отдельного закона, не существует. Мы предлагаем сформулировать ряд поправок в существующие законы (в частности, законы о некоммерческих организациях и о благотворительной деятельности), чтобы интегрировать в них действительно важные нормы — например, о работе добровольцев в зонах чрезвычайных ситуаций, о страховании волонтеров и некоторые другие. Заодно решив раз и навсегда вопрос взаимоотношений волонтеров и некоммерческих организаций, которые их привлекают. Хотелось бы, чтобы государство не пыталось втиснуть добровольчество в прокрустово ложе отдельного закона. Для примера: в приличном обществе принято любить и заботиться о своих родителях. А теперь представьте, что будет принят специальный закон, обязывающий граждан это делать. А тех, кто не выполнит, станут наказывать. Крайне важно, чтобы работа Государственной Думы и Совета Федерации была на пользу волонтерскому движению, а не во вред ему».

**Елена Доронина, Анастасия Криворотова, Арина Сасова. Использованы материалы отчета по проекту «Ресурс добровольческого движения авангардных групп для российской модернизации», gazeta.ru, oprf.ru.**

**VolSU in World Science Context**

**Hannover Messe 2013, 11 International Tradeshows, took place in Germany on April 8-12, 2013. The key accomplishments of world core technologies and services in the field of industrial automation and IT, energy and environmental technologies, innovative manufacturing technologies and R&D have been presented there annually for more than half a century.**

This year, 5550 exhibitors from 62 countries participated in it. Russia was granted the Partner Country status for the second time, and presented various kinds of products including the Russian Federation Ministry of Education and Science showcase. Volgograd State University was the only one among the region universities which joined the list of the 24 Russian universities and research institutions honored to present innovative solutions to the global community.

The Russian Ministry of Education and Science showcase introduced more than 90 innovative solutions by leading education, research and manufacturing organizations to the tradeshow participants and guests. The Ministry's showcase was grouped according to the following topics and trends: energy industry, engineering software, production technology, biotechnology and medicine, environmental technology, education technology, urban solutions, and aerospace technology.

The VolSU delegation introduced several innovative projects. They are as follows: "Technology of ethanol containing liquids purification from isopropyl alcohol", "Technology of nanomarks creation and identification", "New composite stomatologic material on the basis of polymeric composites reinforced by carbon nanotubes" (product engineers – I.V. Zaporotzkova, Doctor of Physics and Mathematics, Professor, Head of Forensic Examination and Material Physics Chair, and T.V. Kislova, Assistant Professor of Forensic Examination and Material Physics Chair); "Intelligent hard- & software complex for venous disorders diagnostics" (product engineer – A.G. Losev, Doctor of Physics and Mathematics, Professor, Director of Mathematics and IT Institute). While visiting the VolSU showcase D.V. Livanov, Minister of Education and Science, tested the latter project firsthand.

On April 17-20, 2013, Vera Mityagina, Head of Translation Studies Chair, took part in the IV International Fiction Young Translators School from the CIS and SCO countries. It took place in Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages. On the invitation of the Organizing Committee, V.A. Mityagina delivered "Religious Journalism Translation in the Internet" report at the session "Religious literature as the XXI century translators' challenge". Along with the report, V.A. Mityagina taught a master class on "Martin Buber's I and Thou as a subject for translation reflection (comparative analysis of V. Rinkevich's and N. Faingold's translations)" to the School students.

VolSU and Turan University (Almaty, Republic of Kazakhstan) signed the Partnership Agreement in April, 2013. The signing of the agreement became a result of scientific contacts between the VolSU Philology and Intercultural Communication Institute's REC (director – Professor N.L. Shameen) and Turan University as an educational group uniting a lyceum, a college, a university, and Turan-Profi International Educational Academy. The agreement provides some issues to assist scientists, postgraduates, magistants, Ph.D. students and undergraduates exchange in the frame of academic mobility; to promote mutual pedagogic and academic qualification improvement of researchers and lectures; to expand information exchange of methodological projects, academic curricula, research papers and publications of faculty; to encourage research paper publication for undergraduates, postgraduates, magistants, and Ph.D. students by the universities' journals.

The important components of the universities' cooperation should be collaborate design and validation of distant learning electronic courses and their implementation in academic activities; information resources development, collaborative programs and projects realization including those carried out in the frame of international grants.

In April, 2013, the Chair for Documentation Linguistics and Document Studies together with Olga Kulko, Candidate of Philology, a representative of New York Communicative College (USA), held the VolSU in International Information Space open webinar. The issues under discussion concerned staff records management in the USA and Russia, as well as regulation and culture related differences in official documents submission guidelines.

On May 16, 2013, Mark Bogdan, Embassy of Germany Counselor in the Russian Federation, visited Volgograd State University. His visit took place in the framework of the Year of Germany in Russia. As an embassy staff, Mr. Bogdan is in charge of cooperation and foreign policy between the Russian Federation and the Federal Republic of Germany, and also responsible for cooperation with Volgograd Oblast. The event was held in the round table format where VolSU students asked Mr. Bogdan questions on the prospects of the development of relationships between Volgograd State University and German universities. The special guest said that today the students and teachers exchange program is fruitful. Currently a large number of young people study in Germany (for example, at the University of Cologne), and many students from Germany study in Volgograd. Meanwhile Volgograd is ranked the third city by the number of German lecturers working in Russia. The students and the Counselor also discussed some current issues of the relationships between Russia and Germany, the economic relations specificity, the UN Security Council reform, Russia's joining the WTO.

On May 3-10, 2013, the Delegation of Savaria University Center (University of West-Hungary) visited Volgograd State University. The purpose of the visit was to strengthen partnership between VolSU and Savaria University Center, as well as to discuss further cooperation. At the meeting, VolSU Rector Prof. Inshakov and Rector of Savaria University Center Prof. Gadani discussed the prospects of further cooperation between the two universities. Particularly, the joint research in the field of geography, as well as internship of geography students seems to be promising. On May 6, 2013, Peter Gadani, Associate Professor of the University of West-Hungary, delivered his lecture on Basalt Volcanic Caves in Iceland, South Korea, the Canary Islands and Sicily (Etna volcano) to the students and faculty of the Natural Sciences Institute.

On May 16, 2013, the international round table on Law-enforcement Policy in Modern Russia: formation and realization problems, took place in the VolSU Philosophy, Sociology and Law Institute. It was organized together with the Saratov branch of the RAS State and Law Institute. This has been the first event of such kind held in Volgograd Oblast. The law-enforcement policy penetrates all the spheres of public life and the quality of our life and the country's well-being directly depend on its operation. This round table was aimed at best practice and research results exchange in the field of legal theory and juridical policy.

# Профсоюзы вузов: работать, взаимодействуя

3-5 апреля 2013 года Общероссийским Профсоюзом образования в Москве проведен Всероссийский слет председателей первичных профсоюзных организаций. Волгоградскую область на слете представляла председатель профсоюзной организации Волгоградского государственного университета Ольга Николаевна Диденко.

На слет собрались председатели профсоюзных организаций дошкольного, школьного, дополнительного и высшего профессионального образования. Открывая слет, председатель профсоюза Галина Ивановна Меркулова отметила, что «слет – это уникальная возможность поговорить на всероссийском уровне о том, как и чем живет сегодня «первичка», какие проблемы стоят перед ней и как они решаются, наметить перспективы укрепления и развития первичных организаций, определить поле их деятельности и степень ответственности в рамках общей деятельности нашей многомиллионной организации». Среди выступивших на пленарном заседании были заместители председателя Общероссийского профсоюза образования Татьяна Викторовна Куприянова и Вадим Николаевич Дудин, которые выделили приоритетные направления в работе профсоюза, заведующий правовым отделом Михаил Авдеенко рассказал о действиях по закреплению в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» социально

значимых гарантий для работников отрасли и студентов, с информацией о развитии сети кредитных кооперативов и пенсионном обеспечении работников образования как инновационных форм работы профсоюза выступил секретарь профсоюза Владимир Лифшиц, а об особенностях и основных направлениях PR-деятельности профсоюза рассказала зав.отделом по связям с общественностью Елена Елшина. В первый же день были подведены итоги и вручены награды победителям интернет-конкурса «Проф.соп», а участникам слета вручены дипломы и часы в виде профсоюзного процента.

**О.Н. Диденко:** группа высшего профессионального образования была представлена коллегами из 17 российских вузов. Главное, на мой взгляд, что в отличие от председателей дошкольного, школьного, дополнительного образования, которые в первый раз собрались в подобном формате, в нашей группе практически все были знакомы друг с другом, что, разумеется, отразилось на эффективности работы. Это стало возможным благодаря работе сотрудников отдела профессионального образования и научных учреждений аппарата Профсоюза и его руководителя Любови Иосифовны Полубяtko. Практически ежегодно, хотя и не без трудностей, им удается (в разных формах) собирать на совещания председателей вузов и работников, и студентов, за что им большое спасибо. Личное знакомство, общение в рамках совещаний и в группах

КСК и КСП на Фейсбуке – все это позволило на «круглом столе», состоявшемся во второй день слета в МИСиС обсудить не только главную тему слета о мотивационной работе в профсоюзе, но проблемы, с которыми сталкиваются сегодня профсоюзные организации вузов.

Итоги работы круглых столов были подведены в третий день работы слета. От каждой группы участников выступали по два представителя. Мне с Володей Гайворонским (первый зам.председателя профсоюзной организации ЮФУ) доверили представлять группу профессионального образования. В своих выступлениях нами было отмечено, что мотивационная работа в профсоюзе сегодня требует нового осмысления и выработки четкой стратегии, что архиважным является повышение квалификации профсоюзного актива и, в частности, самих председателей профкомов, сделан акцент на усилении работы по формированию корпоративной культуры, чтобы каждый осознавал, что быть членом профсоюза – престижно!

В заключительном выступлении Г.И.Меркулова просила участников слета не забывать, о чем говорилось все эти дни – о корпоративной солидарности, о тесном взаимодействии, единстве замыслов и реализации общих дел, об ответственности первичных профсоюзных организаций и председателей профкомов, о необходимости быть профессионалами и уметь работать в команде.

По материалам газеты «Мой профсоюз» № 18 (668) от 2 мая 2013 г.



О.Н. Диденко с участниками слета (вверху). Рабочие моменты слета (внизу).



В АКТИВЕ

## Обучение профсоюзного актива как элемент корпоративной культуры



Участники «Проф.Актив 2.0»

С 12 по 14 апреля 2013 года состоялся выездной обучающий проект для студенческого профсоюзного актива ВолГУ «Проф.Актив 2.0: Приглашены все!», которого так долго ждали, и теперь остались лишь только знания, полученные на обучающих блоках, эмоциях, воспоминания и чувства... Про проект рассказывают его участники.

**Антон Тесленко, студент гр. Ю-081, организатор проекта (программный директор):**

- Алло, Ольга?  
- Да, добрый день!  
- Вас беспокоит профсоюзная организация ВолГУ, мы звоним, чтобы сообщить, что вы приглашены на обучающий проект для профсоюзного актива «Проф.актив 2.0: Приглашены все!»...

Несколько секунд тишины, а затем радость, выплескиваемая в трубку от счастливой Ольги, зашкаливает, от ультразвука начинают трястись стекла, и деловитая Ксюша Котова, зависшая над списком отобранных участников и одновременно просчитывающая, сколько еще предстоит обзвонить, медленно расплывается в улыбку, понимая, что Проф.актив предстоит стать особенным проектом. В этот момент фраза «Все умеем, все можем, мы – команда из ВолГУ» приобретает какой-то особенный

смысл, не в силах выразить таланты людей, которые учатся, работают, живут в ВолГУ!

Неделя пролетает незаметно, и вот мы с Ксюшей в парадных нарядах стоим на импровизированной красной дорожке и активно шипим на руководителей и организаторов проекта, чтобы вели себя тише в каморке за сценой!

Три... Два... Один... Мы начинаем: церемония награждения лучших представителей профсоюзного актива ВолГУ объявляется открытой! Ирина Викторовна поражает всех ослепительной улыбкой, Е.А. Кац скромно и сдержанно, как английская королева, приветствует участников легким взмахом руки, и, конечно, же Ольга Николаевна Диденко, которая настраивает участников бороться за своего «Оскара» и всегда оставаться командой!

100 участников, дюжина организаторов, одна турбаза. Свет, камера, мотор!

Вертушка на командообразование, церемония вручения премии «Золотая калаша», дискотека «Оскаранный прием!». Грациозные леди, галантные кавалеры, медленные танцы – разве много в жизни случаев, когда мы одеваем парадные костюмы и улыбаемся не потому, что надо, а потому, что хочется?

День второй. Двухчасовая вертушка с четырьмя мастер-классами по основным направлениям про-

фсоюзной работы, спортивно-развлекательная игра «Пираты Карибского моря», вечернее мероприятие в стиле немого кино! На турбазу опускается ночь, и проект погружается в атмосферу чародейства и магии в поисках утерянного Гарри Поттера и борьбы с семью человеческими грехами, которые не в силах устоять перед лучшими представителями профактива, теми, кто готов жертвовать собой ради команды, кто готов расстаться с последним, чтобы спасти тех, кто рядом.

Впереди последний третий день, после которого мы узнаем, кто увезет домой «Оскар»!

Обучающий блок окончен, саквояжи собраны, и номинантам остается проявить свой интеллект на развлекательной игре «КВИЗ», в то время как мы подсчитываем итоговые баллы и подписываем дипломы: «Координаторский дебют» – А.Коняева и Е.Шеремет, «Лучшая пара координаторов» – Т.Саркисов и М.Колядина, самые командные, самые веселые, самые отчаянные, самые молчаливые получают свои награды. И главная интрига раскрыта – оскаронная команда – МЮ-ЗИКЛ во главе с Сашей Нехаевой и Яриком Струком.

«Проф.актив 2.0: Приглашены все!» окончен, и, если я кому-то не успел лично сказать «спасибо», знайте, я люблю вас!

**Елена Александровна Кац, заместитель председателя профкома, гость проекта:**

С 12.04.2013 по 14.04.2013 состоялся очередной выездной обучающий проект для студенческого профсоюзного актива ВолГУ «Проф.Актив 2.0: Приглашены все!»

А если приглашены все, то и я, как член профсоюзного комитета сотрудников и преподавателей ВолГУ, оказалась среди приглашенных, кстати, я почему-то очень долго не соглашалась и только по настоятельной просьбе председателя профсоюзной организации Ольги Николаевны Диденко все-таки приняла приглашение, за что огромное ей спасибо.

Программа была насыщенная, включавшая в себя как обучение, т.

е. мастер-классы по профсоюзной деятельности, так и развлечения. Чего стоил один только «Оскаронный прием», который состоялся в первый день приезда. Заброшенное здание, леди в длинных платьях и молодые люди в смокингах, красная дорожка и статуэтка «Оскара», все в духе Голливуда. Bravo, организаторы! Это интриговало и завораживало.

С самых первых минут начала обучающего семинара, хотя это очень трудно назвать семинаром, это было началом феерического праздника, море позитива и дружеская атмосфера, которая не давала скучать до самых последних минут проекта. А какие «вертушки» проходили ребята, дух захватывало от фантазии организаторов проекта, ох уж эти безбашенные волгушники-активисты. Ребята с большой ответственностью и энтузиазмом подошли к организации этого мероприятия, каждый внес свою лепту, и в результате получился яркий проект с массой свежих креативных идей. Он зарядил всех участников желанием трудиться на благо профсоюзной организации университета, раскрыл внутри каждого какие-то свои неожиданные способности.

Когда я наблюдала за происходящим, подумалось, вот они – будущие лидеры профсоюзного движения и, как жаль, что всего этого не видит большинство сотрудников и преподавателей ВолГУ. Ежемесячные заседания профкома, на которых обсуждаются важные вопросы нашей профсоюзной организации – это, конечно, хорошо. Но как не хватает креатива, яркости. Нам всем нужно менять стереотипы, нужно уметь влиять на людей, убеждать и вести за собой. Очень многое в мотивации профсоюзного членства зависит от компетентности лидера и активности его работы. А этому нам есть чему поучиться у наших студенческих лидеров.

Обучающие семинары, особенно выездные – всегда праздник, и для организаторов, и для участников. Это своеобразный компас в сложном мире сегодняшней профсоюзной жизни. А компас, как правило,

не выводит корабли из бури, а только показывает направление, в котором следует двигаться. И мне кажется, именно такие обучающие семинары так необходимы сегодня для профактива сотрудников и преподавателей.

**Ольга Галишникова, студентка гр. Ас-111, участница проекта:**

Еще за месяц как узнала, что ведется набор на проект Проф.Актив 2.0: «Приглашены все!», без сомнения побежала распечатывать заявку и продлевать профсоюзный билет. Ведь так сильно хотелось попасть на это грандиозное мероприятие.

Как я была счастлива услышать до боли знакомый голос из телефона и заветные слова «Вы приглашены на проект!» На собрании, помню до сих пор, я сидела и переживала... Какая будет команда? С кем я буду жить все эти три дня? И вот момент истины настал: нам назвали наших координаторов, я узнала состав своей будущей команды и все мои переживания как рукой сняло, когда мы познакомились, я поняла, что эти дни я запомню надолго.

**Елизавета Лукьянова, студентка гр. Эб-123, участница проекта:**

Отдельное спасибо, конечно, хочется сказать всем организаторам этого проекта! Спасибо вам за ваш проделанный труд, это проект, действительно, получился незабываемым и ярким! Ваша актерская игра на этапах погружала нас в другой мир, вы все были превосходны. Отдельное спасибо за ночную, за выбранную тематику, вы смогли донести в игровой форме до нас очень важные вещи, о которых зачастую мы забываем или же просто не обращаем на них внимания! В общем спасибо за этот замечательный проект! Никогда не забуду этот проект. Он подарил столько новых знаний, ощущений, бурю эмоций, новых друзей. Спасибо всем, кто сделал этот проект! Именно вы подарили нам самое главное – чувство счастья! Три дня пролетели на одном дыхании, но это были три лучших дня! Это были такие выходные, после которых нужны еще выходные!



ИЗ МУЗЕЯ – С ЛЮБОВЬЮ

# История одной куртки

Как известно, в строительстве Волгоградского государственного университета принимали участие студенты первых наборов и преподаватели. В музее истории ВолГУ хранится фотография, на которой запечатлен студенческий строительный отряд, держащий в руках плакат с лозунгом того времени: «Без энтузиазма университет не построить». И это не единственный экспонат, напоминающий нам о подвиге молодых студентов. У нас также находится куртка бойца студенческого строительного отряда Владимира Николаевича Храмова, ныне кандидата физико-математических наук, доцента кафедры лазерной физики физико-технического института.



Студенты ВолГУ "образца" начала 1980-х. Строили и учились с энтузиазмом. На студенках – те самые куртки. Фото из архива музея истории ВолГУ.

В Советском Союзе были созданы Всесоюзные студенческие строительные отряды (ВССО). Они представляли собой комсомольскую всесоюзную программу ЦК ВЛКСМ для студентов высших, средне-профессиональных и начальных учебных заведений, которая формировала временные трудовые коллективы для добровольной работы в свободное от учебы время. Датой основания ВССО считается 1924

год, а распущен – 1991 год. Деятельности строительных отрядов сопутствовал уже проработанный церемониал, важную роль играли специальная отрядовская форма и символика.

На куртку бойца студенческого строительного отряда, как правило, нашивались шевроны и знаки конкретного отряда или группы отрядов. В нашем случае, на куртке В.Н. Храмова нашиты значки члена Всесоюзного студенческого

отряда: «Всесоюзный студенческий отряд 40-летие имени Победы. 1985» и «Всесоюзный студенческий отряд 30-летие имени Целины. 1984», а также нагрудная нашивка ВССО.

Многие из сотрудников нашего вуза, которые и сейчас работают в нем, прошли через эту школу жизни. В 1983 году строительство ВолГУ принимал участие особый, женский студенческий отряд, командиром которого была проректор по УВР Т.В. Юдина. В стройотрядах работали первый проректор В.В. Тараканов, директор института математики и информационных технологий А.Г. Лосев, заведующий кафедрой информационных систем и компьютерного моделирования А.В. Хоперсков и др. В институте истории, международных отношений и социальных технологий работает Вячеслав Викторович Шевченко, который также участвовал в строительстве ВолГУ. Мы не могли не спросить его, как же протекала жизнь студентов в Студенческом строительном отряде.

**Кор.: Как же удавалось сочетать строительство с учебой?**

**В.В.:** Да никак. Единственная попытка сочетать одно с другим, предпринятая в ВолГУ в 1981 г., завершилась неудачей. Работали, в основном, во время летних каникул. Определенное исключение составляли только научные отряды (археологи, к примеру). Те могли копать чуть ли не до октября. Были еще сельхозотряды и отряды проводников.

**В.В.:** Почему шли в бойцы, что можно было купить на заработанные там деньги?

**В.В.:** Причин море. И деньги, и желание быть взрослым. Да и выбор был невелик: либо стройотряд, либо уборка картошки в колхозе (сельхозотряд).

**Кор.: Можно ли было выбирать работать рядом с местом учебы, или ехать далеко от дома с отрывом от учебы?**

**В.В.:** Мы были привязаны к стройкам или местам раскопок, роста картошки. Я, к примеру, первые два года отпахал в экспедициях, год - на строительстве общежития, еще год - в колхозе бригадиром сельхозотряда.

**Кор.: Была ли какая-нибудь особая атмосфера в коллективе, насовики-затейники, гитары, выступления и т.п.?**

В.В.: В археологических экспедициях – да, истории это знают. А вот стройотряд на строительстве общежития не предполагал нахождения там больше положенных 8 часов.

В.Н. Храмов же рассказал нам, что тоже прошел как стройотряды, так и сельхозотряды. По его словам, особо больших денег в таких поездках заработать было нельзя, но немногим более ста рублей получить за работу было можно. Чтобы современному студенту понять соотношение цен, можно сказать, что в доперестроечное время мороженое стоило 22 коп., билет в кино 10 коп., билет на троллейбус или автобус около 4-5 коп., колбаса 2-3 руб. за килограмм, билет на самолет 20 руб., квартплата – около 10 руб. в месяц, стипендия студента – 55 руб. Такие были времена.

По словам В.Н. Храмова, в выездах сельхозотрядов, именуемых «младшими братьями сельскохозяйственных отрядов», обязательна была общественно-политическая составляющая, а без самодеятельных концертов жизнь в стройотрядах была бы скучна.

Интересны были ритуалы ССО, один из которых – закапывание зеленого змия, акция, которая проводилась за 1-2 дня до отъезда на целину. Цель – прекратить (с этого момента) распитие спиртных напитков на время трудового десанта. Еще в памяти у бойцов оставался День молодого бойца, когда «старички», осуществлявшие руководство Штабом отряда, менялись местами с молодыми бойцами, а также «Посвящение», или «Крещение», где новичкам приходилось проходить испытания – легкие, трудные, неожиданные и веселые.

Студенческие отряды прекратили свое существование в 1991 году с распадом Советского Союза, но были возрождены 9 июля 2003 года в Москве, где состоялась заседание Правительственной комиссии по делам молодежи «О государственной поддержке студенчества и студенческих отрядов», на котором было принято решение организовать общественную организацию Российские студенческие отряды.

А. Михалев, Н. Семенцов

КЛУБНАЯ ЖИЗНЬ

## «Русичи» прекрасны для русского языка



В библиотеке в кабинете - музее академика В.И. Борковского много раритетных изданий

В нашем университете активно работают студенческие клубы, объединяющие единомышленников. Одним из старейших является клуб «Русичи» при кафедре русского языка, активисты которого не только сами углубленно изучают историю русского языка, но и привлекают к этому интереснейшему и полезному занятию других учащихся – студентов и учеников общеобразовательных школ.

Клуб создавался с целью расширения знаний о русском и других славянских языках, истории и культуре славянских народов, поэтому тематика его заседаний широка. В последнее время наиболее запоминающимися стали мероприятия, посвященные 300-летию со дня рождения великого русского ученого М. В. Ломоносова, 200-летию со дня рождения создателя словаря древнерусского языка И. И. Срезневского. Русичи посвящают свои заседания славянским



Заседания клуба «Русичи» – всегда живой диалог. Заканчиваются заседания, по традиции, групповым фото

праздникам, встрече Нового года и Рождества.

Клуб проводит не только открытые заседания в Центре славянских языков и культур ВолГУ и кабинете-музее академика В.И. Борковского, но и выездные мероприятия в общеобразовательных учебных заведениях.

Активно помогают в организации, подготовке и проведении заседаний заведующий кафедрой русского языка Д.Ю. Ильин, профессор Н.А. Тупикова, куратор Клуба доцент Е.Г. Дмитриева, кураторы первого и второго курсов.

Одно из важных направлений работы Клуба – профориентация учащихся, повышение их заинтересованности в изучении славянских языков, письменных традиций русского народа, закономерностей развития русского языка, современных процессов в русской речи, фольклорного богатства в языке. Студенты выезжают в гимназии, лицеи и школы Волгограда.

18 апреля состоялся выезд в лицей №10 Кировского района, где

прошло заседание на тему «Славянские древности».

В 2013 году исполняется 1150 лет славянской азбуке, созданной братьями Кириллом и Мефодием. Их задача заключалась в переводе богослужебных книг с греческого на славянский язык. С деятельностью Кирилла, Мефодия и их учеников связано создание глаголицы и кириллицы - славянских азбук. Благодаря многолетнему труду братьев славяне получили письменность, литературный язык, на котором проводились богослужения.

«Русичи» совместно со студентами 2 и 3 курсов филологов готовят открытое заседание, посвященное Дню славянской письменности и культуры; заседание состоится в мае, когда пройдет неделя славянских языков и культур.

Актив клуба составляют 15 человек, с ним сотрудничают студенты разных курсов, магистранты и аспиранты кафедры русского языка.

**Президент Клуба Ирина Обухова, члены актива клуба Виктория Ильешенко и Светлана Кириллова**

КРАСОТА ВОКРУГ НАС

## Продолжая зеленую традицию

Ольга АНДРЮЩЕНКО

С наступлением весны многие замечают, что территория ВолГУ с каждым годом приобретает все более благоустроенный и зеленый вид. Парк постоянно пополняется новыми видами растений, становится все больше цветочных клумб, и в голове даже мысли не возникает о сорняке и мусоре.

Превосходное убранство территории – заслуга не только сотрудников отдела озеленения, но и студентов, в частности членов студенческого экологического общества «Экоинициатива». Благодаря их совместному труду в ВолГУ в этом году было посажено более 100 новых саженцев, вдобавок к этому в рамках субботников приведены в порядок близлежащие территории.

За всю историю существования университета не одно поколение студентов пыталось внести свой вклад в становление парковой зоны. Много саженцев было посажено, но приживались из них единицы. Вины добровольцев здесь, конечно, нет, все мы прекрасно понимаем – непростые климатические условия. С появлением отдела озеленения ВолГУ, как мы уже рассказывали ранее, изменился подход к озеленению территории – все стало научно и по правилам. И результатом плодотворных усилий стало должданное появление парковой зоны возле университета. Подхватили замечательную инициативу сотрудников отдела озеленения и студенты из экологического общества «Экоинициатива».

По словам заведующей отдела Ирины Анатольевны Комаровой, впервые за много лет студенты активно присоединились к процессу посадки и ухода за растениями. «Их задачи не сводятся только к высадке деревьев, они наравне с сотрудниками вовле-

чены в процесс дальнейшей судьбы за растением – занимаются поливом, удобрением и т.д.», – добавила Ирина Анатольевна.

За последние несколько месяцев экоактивисты провели ряд акций по высадке деревьев и благоустройству территории. В рамках Международного дня Земли было организовано мероприятие «От саженца до саженца», где было высажено 30 деревьев – сумахи, ясени, робинии. Члены общества также приняли участие в уборке мемориального комплекса «Лысая гора» и территории Григоровой балки. Но не только посадкой деревьев и уборкой занимаются студенты – по их непосредственной инициативе в ближайшее время возле общежития ВолГУ будет высажена клумба с 1500 однолетних цветов. Однако это только малая часть мероприятий, впереди еще запланировано проведение субботников, посадка новых деревьев и клумб, фотоконкурс, участие в международной выставке цветов и др.

К озеленению территорий ВолГУ присоединилось экологическое общество «Зеленые» в рамках акции «Сталинградская сирень». В итоге совместными усилиями членов общества и студентов было высажено 30 деревьев сосны.

Несмотря на то, что территорию ВолГУ уже можно причислить к парковой зоне, впереди еще много задач по озеленению. Пустынной по-прежнему остается левая сторона дороги от университета, но к ее благоустройству уже приступили в этом году. Планируется также создать парк и на территории возле здания библиотеки.

Справка «Форума»: Студенческое экологическое общество «Экоинициатива» образовано в ВолГУ в 2010 году на базе факультета естественных наук (сейчас – института естественных наук). В 2012 году «Экоинициатива» получила статус общественной организации университета в рамках проекта «Формула роста». Руководит обществом канд. с.-х. наук, доцент кафедры экологии и природопользования Анна Александровна Матвеева. В организации состоит около 170 человек. «Экоинициатива» занимается посадкой саженцев деревьев, благоустройством территории университета и города. Члены общества также организуют различные конференции, экологические акции, конкурсы и т.д.

ЖИВЫЕ СТОЛПЫ

# «Реальность нужна только для того, чтобы размышлять о ней»

Славой Жижек  
(р. 1949, Словения)

## Личность

Похожему на подвыпившего бродягу словенцу с английским произношением в стиле «лет ми спик фром май харт», казалось бы, не место в одном ряду с такими грандами науки, как Ноам Хомский, Тимоти Бернерс-Ли или Стивен Хокинг. Однако этот забавный мужчина в самом расцвете сил, исследующий с фрейдомарксистских позиций явления, кажущиеся «ненаучными» (например, интернет-мемы или акции «Occupy Wall Street», комиксы или популярные боевики), — один из наиболее влиятельных и цитируемых гуманитарных философов современности. И — самый узнаваемый, уже безо всяких «один из». Кто знает в лицо Юргена Хабермаса? Алена Бадью? Дэниела Деннета? Единичи. Фирменную неаккуратную бороду и растянутый свитер Славоя Жижека — миллионы.

Из-за пристрастия к «низким» объектам и постоянного свечения на экране, выступлений с лекциями по всему свету и вообще всяческого рекламирования себя, кое-кто считает Славоя Жижека обычным шарлатаном. Дополнительные подозрения навевают новости о «близкой дружбе» Жижека с Леди Гага, устроенная словенцем продажа билетов на собственный обед с Джулианом Ассанжем (все вырученные деньги должны были пойти на поддержку сайта WikiLeaks) и прочие нелепости, место которым на страницах таблоидов. Но — удивительное дело! — выступления и книги Славоя Жижека по-прежнему производят на тех, кто прежде не был знаком с его философией, мощный эффект. И они действительно полны смысла и свежих идей — хотя, пожалуй, великих открытий в них и не отыскать.

Славой Жижек интересен прежде всего как уникальная фигура — «поп-звезда от философии», «Борат-мыслитель», «Элвис Пресли от культурологии» и просто «самый хипповый философ». Возможно, в наши дни это один из немногих путей, который позволяет сделать хитросплетения гуманитарной науки доступными многим.

Сам Жижек так прокомментировал свое поведение в интервью журналу «Salon»: «В частной жизни я невероятно депрессивен. Сейчас, например, я сижу в отеле в Париже, откуда выхожу два раза в день только чтобы поесть. Вот кроме вас и одного друга, с которым я связывался по скайпу,

я целую неделю не общался ни с одной живой душой. Мой самый большой страх, что если я буду вести себя так, как мне комфортнее всего, люди обнаружат, что им и смотреть-то не на что. Поэтому я заставляю себя быть активным».

## Открытие №1

Жижек вывел в мейнстрим фрейдомарксизм — оригинальное соединение идей Карла Маркса и психоанализа. Учение это восходит к философам Вильгельму Райху (1897-1957) и Герберту Маркузе (1898-1979), объявившим борьбу бессознательных инстинктов (к жизни и смерти, к наслаждению и разрушению) основным фактором, определяющим не только поведение и психологию отдельного человека, но и развитие общества в целом. Поскольку в основе фрейдовской теории лежит идея сексуальности как важнейшей движущей силы каждого человека, развитие общества в рамках фрейдомарксизма объясняется, в частности, процессом «превращения энергии влечений в общественно полезную энергию труда».

Таким образом, опираясь на эту концепцию, Славой Жижек подвергает психоанализу и анализу влияния на социум любое явление, связанное с коллективным бессознательным: идеологию, массовую страсть к потреблению, популярность корейских музыкантов, кинематограф, компьютерные игры. Иногда такой подход называют «экономикой желаний».

Первым шагом к мировой известности для словенца стала книга «Возвышенный объект идеологии» (1989). Ключевая ее мысль в следующем: идеология структурирует социум и его субъект в точности так же, как желание структурирует личность, и исходя из этого, Жижек исследует дискурсивные основания массовой культуры и современные идеологии — феминистскую, экологическую, либеральную. И хотя эта книга, как и прочие работы словенца, весьма хаотична и отличается беспорядочным перепрыгиванием с одного примера на другой, а также полным смешением высокого и низкого (в соседних абзацах речь может идти о Декарте и о кока-коле), она произвела фурор в западной философии — так что Жижек теперь регулярно попадает во всевозможные «Топ-100 величайших мыслителей нашего времени».

## Наиболее популярное открытие

Коротко самую популярную идею Славоя Жижека можно сформулировать так: кинематограф,



Славой Жижек. Источник фото: [http://os.colta.ru/m/photo/2011/11/23/slavoj\\_zizek\\_b\\_1.jpg?attempt=1](http://os.colta.ru/m/photo/2011/11/23/slavoj_zizek_b_1.jpg?attempt=1)

как и говорил Ленин, действительно важнейшее из искусств, поскольку в нем, с одной стороны, ярче и быстрее всего отражаются характерные черты психологии современного человека, а с другой — сокрыты ключи для понимания, как нам жить на этом свете. (В скобках стоит отметить, что в последнее время Жижек все больше внимания уделяет феномену компьютерных игр, которые в плане репрезентации психологии даже превосходят кинематограф).

Емкое и эффектное изложение своих взглядов Славой Жижек сделал в документальном фильме «Киногид извращенца» (2006), а совсем недавно, в конце апреля, вышла вторая часть, которая как раз иллюстрирует жижековское «открытие номер один» — «Киногид извращенца: Идеология».

## Другие взгляды

Помимо очевидной нелюбви к капитализму и неолиберализму, Славой Жижек является противником реалисти-шоу на ТВ, социальных сетей и твиттера: он убежден, что их было бы неплохо и вовсе запретить. Свою радикальную позицию он объясняет тем, что нет ничего скучнее, чем смотреть на обычную жизнь, да

еще и плохо симитированную и выставленную напоказ.

## Высказывания

«Я согласен с Софоклом, что наивысшее счастье — не быть рожденным. Но если развивать эту шутку, можно заметить, что мало кому из людей удалось этого достичь».

«Я втайне думаю, что реальность существует только для того, чтобы размышлять о ней».

«Вы можете назвать меня антикапиталистом. Но я, к примеру, подозрительно отношусь к старым «левакам», которые направляют всю свою ненависть на Соединенные Штаты. А что насчет китайского нео-колониализма? Почему «леваки» молчат по этому поводу? Когда я говорю подобные вещи, это их раздражает, конечно. Прекрасно!»

## Лучшие книги

«Все, что вы знали о Лакане, но боялись спросить у Хичкока» (1988)

«Возвышенный объект идеологии» (1989)

«Кукла и карлик. Христианство между ересью и бунтом» (2003)

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

# Как организовать кошелек

Лилия БАБАЕВА

**Зачем планировать личный бюджет? Все чаще задаются вопросом современные люди, и ответ довольно прост: контролируя свои финансы можно решить, сколько денег нужно на повседневные нужды, сколько на непредвиденные затраты.**

Около 25% заработанных денег жители России тратят на еду, а 10,5% — на транспорт. По 9% уходит на коммунальные расходы и одежду, около 7,5% — на здоровье. На образование в среднем россиянин тратит лишь 5,6% личного бюджета. И почти столько же (по 6%) соотечественники тратят на алкоголь, культуру и отдых. Каждый третий россиянин сегодня делает ненужные покупки. Прежде всего это продукты, которые до прихода в магазин граждане покупать и не собирались.

Чтобы успешно планировать личный бюджет, необходимо вести учет всех доходов и расходов. В этом отлично помогают специальные компьютерные программы или приложения на мобильных устройствах.

Составьте таблицу личного бюджета, в которой будут учитываться все ежемесячные доходы и расходы. Впишите в нее все свои доходы, поступающие в семейный бюджет, после чего подсчитайте общий месячный доход. Так вы сможете понять, сколько денег в месяц можно тратить на данные вещи. Зафикси-

руйте, сколько денег в месяц уходит на обязательные платежи и ежедневные расходы. Например, заведите привычку делать это в конце дня, собрав за день все чеки.

После оплаты всех счетов и всех покупок подсчитайте, сколько потрачено фактически, как это повлияло на семейный бюджет. Тогда вам станет окончательно ясно, во сколько вашей семье на самом деле обходится один месяц жизни. А чтобы в раздел расходов вошли абсолютно все месячные затраты (даже вроде бы незаметные мелкие покупки жвачки или булочки), ведите учет расходов каждый день. В конце месяца останется всего лишь подвести общий итог.

После вычислений оцените все свои доходы и расходы. Это позволит вам понять, какую часть доходов необходимо выделить, например, на погашение ежемесячных обязательных платежей, а какую можно отложить, скажем, на новогоднюю вечеринку. Если после заполнения таблицы расходы превышают доходы, поступающие в семейный бюджет, проанализируйте, от чего можно отказаться или купить дешевле.

Сначала четко определите свои главные финансовые задачи (накопления на дом, квартиру, машину, образование, отпуск). Чтобы достичь таких грандиозных целей, необходимо отказаться от каких-то привычных ежемесячных трат. Обязательно сделайте приготовления на «черный день», так как от чрезвычайных ситуаций, кризисов и безработицы никто не застрахован.

Хотя личный финансовый план — достаточная редкость, но его отсутствие может привести к серьезным последствиям. Например, если человек думает только о покупке автомобиля через год, а покупку квартиры через 3 года и оплату образования своего сына через 10 лет он пока не планирует, вполне может быть, что он накопит нужную сумму на автомобиль, но возросшие расходы на транспорт не позволят ему накопить сумму на первоначальный взнос по ипотеке.

В результате он купит квартиру без первоначального взноса, причем меньшей площади, чем хотелось бы, так как на большее у него не хватит возможности. Из-за больших кредитных выплат он не сможет накопить сумму на обучение сына, и тот будет поступать не в самый лучший вуз, чтобы попасть на бесплатное отделение. Если к этому моменту образование будет платным, сыну просто не на что будет его получать. А весь этот неблагоприятный сценарий произошел только потому, что данный человек имел перед собой только одну цель, а не полноценный финансовый план, учитывающий цели вплоть до выхода на пенсию.

Уже несколько лет в мире есть признанный лидер и эталон в области ведения семейной бухгалтерии онлайн — Mint.com. Хотя этот сервис изначально не был мобильным, именно мобильное решение вывело его популярность на новый уровень. На телефонах Mint.com оказался еще полезнее обычной интернет-версии.

Теперь вам не надо запоминать, какие покупки вы совершили или на что хотите накопить денег, а потом садиться дома за компьютер и вносить их в особый файл. Например, вы идете мимо витрины магазина — увидели понравившийся костюм или платье, сфотографировали его на ходу, занесли в приложение в раздел «хочу» и указали цену. Или на выходных вы поехали в супермаркет, забыли багажник вещами и продуктами: достаточно сфотографировать чек, а потом быстро раскидать покупки по статьям расходов. В итоге клиенты стали больше и чаще пользоваться приложением, их данные по доходам и расходам стали более полными, а сервис, соответственно, дает пользователям более тщательный анализ и рекомендации по ведению семейного бюджета.

В прошлом году у Mint появились сильные конкуренты — и они-то как раз сразу вышли на мобильных платформах. У лидера российского рынка личной бухгалтерии — EasyMoney — мобильной версии до сих пор нет. Зато они есть у наступающих на пятки конкурентов: «ДребеДеньги» и «ДзенМани». Появляются и сервисы по ведению личных финансов, сделанные только для американских FreshBooks и российский CoinKeeper.

Сильное влияние на сервисы по планированию доходов и расходов оказывают так называемые «вишлисты» (листы желаемых покупок в интернете) — полуразвлекательные инструменты, позволяющие задать

цели накопления, составить список желаемых покупок и продуктов. Похожие сервисы запустили в прошлом году Given.to, UnclePercy и MoneYou. В России сильных проектов в данной сфере немного.

Вишлисты при соединении с программами личной бухгалтерии дают мощный синергетический эффект. Поэтому эти приложения все чаще интегрируются, как в том же Mint.com. Правда, сервисы типа Mint сугубо функциональны и эксплуатируют рациональные мотивы человеческого поведения.

Следующая ступень эволюции всех этих сервисов — набирающие популярность системы персонального финансового планирования. Новые сервисы финансового планирования будут исходить из того, что цели важнее средств. На старте вам зададут 100–200 вопросов о ваших целях, о ваших родственниках, об уже родившихся или запланированных детях. Потом система, исходя из данных, построит около сотни вариантов вашего жизненного плана: когда и как много вам нужно будет работать, как часто просить повышения зарплаты, сколько тратить, а сколько накапливать, от чего отказаться, чем рисковать. Вы выбираете удобный вариант, а система предлагает вам оптимальный набор финансовых продуктов под каждую из целей. И только потом просит вас вести доходы и расходы. Наличие такого инструмента позволит вам гораздо лучше контролировать свои финансы и воплощать все намеченные цели в жизнь.

БУДЬ ЗДОРОВ!

# Ах, лето красное, любил бы я тебя, если б не...

Н.М. ПЛЕХАНОВА,  
главный врач санатория-профилактория ВолГУ

**Мы так долго ждали весеннего тепла, но... Как и характерно для нашей местности, сразу наступило лето. Природа радуется солнечными днями, а солнце, словно в наказание нашей радости, палит нещадно. И чтобы долгожданное тепло не сыграло злую шутку с нашим здоровьем, нужно выполнять несложные рекомендации.**

## Опасности

В жару больше всего страдает сердечно-сосудистая система. Гипертоники и гипотоники должны внимательно наблюдать за своим давлением. При высокой температуре воздуха увеличивается густота крови и, следовательно, затрудняется доставка кислорода и питательных веществ к клеткам нашего тела, а также возможно образование тромбов, что может привести к инфарктам и инсультам.

## Как быть

Старайтесь не перегреваться. Избегайте прямых солнечных лучей, особенно в период с 11 до 17 часов, так как в этот период солнечная активность максимальна. Ваш драгоценный мозг спасет от теплового удара легкий головной убор. Принимайте по возможности чаще прохладный душ. Ищите тень

и старайтесь в ней находиться. Одежда должна быть легкой, не сковывающей движения, желательна из натуральных светлых тканей. Прекрасной половине – женщинам – медики советуют как можно меньше использовать декоративную косметику, особенно различные тональные кремы, которые могут привести к перегреву кожи лица.

## Что есть

Питание в жаркие дни должно быть легким и дробным - 4-5 раз в сутки, небольшими порциями. Предпочтение отдавайте овощам и фруктам. По возможности откажитесь от жирных и жареных продуктов: организму тяжело их переваривать. Ешьте все свежеприготовленным: помните, что риск пищевых отравлений в жару возрастает в несколько раз!

## Что пить

Во-первых, пить нужно много. Не следует утолять жажду лимонадами и другими сладкими газированными напитками, они только усиливают её. Пейте питьевую воду с собой, куда бы вы ни направились: на прогулку, на работу. При этом вода не должна быть ледяной – иначе ангина вам обеспечена. Важная деталь: пить воду во время экстремальной жары надо раньше, чем почувствовали жажду! Поэтому пейте чаще и небольшими порциями.

При жаре организм теряет не только воду, но и растворённые в ней соли. Поэтому старайтесь употреблять соли больше, чем обычно: либо с пищей, либо с водой – соль

поможет организму удержать воду. Можно пить минеральную воду, но лишь в небольших количествах – даже маленькая бутылка лечебной минералки в день может обернуться камнями в почках и жёлчном пузыре. Если вы сомневаетесь в отношении количества или качества жидкости – нужно проконсультироваться с врачом.

## Как работать

Уменьшите физические нагрузки, особенно в жаркое время суток. В пик жары лучше всего расслабиться и ничего не делать. В помещении с кондиционером избегайте переохлаждения организма и не снижайте температуру воздуха ниже +22+23 градусов Цельсия. Летом почти все простудные заболевания связаны с неправильным использованием кондиционеров и злоупотреблением холодными напитками и мороженым. Если в квартире или рабочем помещении кондиционер отсутствует, то воздух охладить можно, используя ёмкость с водой, которая ставится перед вентилятором. Вода под действием напора тёплого воздуха интенсивно испаряется, охлаждая, таким образом, помещение на 2-3 градуса.

Главным источником проникновения горячего воздуха в помещения являются окна. Днём их рекомендуется держать закрытыми и занавешенными шторами светлых оттенков, чтобы прямые солнечные лучи и нагретый воздух не попадали в комнату. Открывать окна лучше всего на ночь, когда температура воздуха снижается.



Осторожно, лето! Источник фото: <http://werini.blog.ru/123853267.html?reply=1>

## Важно

Необходимо знать симптомы теплового и солнечного удара. Это в первую очередь такие признаки, как слабость, вялость, головокружение, сильное пототделение, жажда, головная боль, тошнота и рвота. В особо тяжёлых случаях возможна потеря сознания. Если человек перегрелся и у него наблюдаются вышеперечисленные симптомы, незамедлительно вызывайте врача и проводите мероприятия по охлаждению организма. Пострадавшему

необходимо уложить в прохладном месте, на голову положить холодный компресс или влажное полотенце. Если пострадавший в сознании, дайте ему обильное питье, если нет, то приводите его в чувство с помощью нашатырного спирта и ждите приезда бригады «Скорой помощи».

Но самое главное, что, каким бы жарким ни было грядущее лето – это долгожданная пора отдыха и традиционных каникул и отпусков, во время которых нам необходимо полноценно отдохнуть и набраться сил. Удачи вам и хорошей погоды!

КАЗЕННЫЙ ДОМ

## Тайная комната в общежитии ВолГУ открыта

Ангелина ТРОЦЬ

**В этом году общежитиям несказанно повезло. У них есть возможность ходить в душ, несмотря на то, что отопительный сезон закончен, а это значит, что горячей воды нет ни в батареях, ни в кранах внутри блоков.**

Раньше, чтобы поддерживать личную гигиену вне отопительного сезона, студентам нужно было тратить немало усилий и времени: в ванных наскрести горячей воды из кухни (а если не повезло, поход в душ начинался с поисков этажа, где горячая вода еще осталась), затем нужно разбавить горячую воду холодной (мастерство не ко всем приходило с первого раза, в результате многим на первых порах приходилось мыться слишком горячей или, наоборот, закаляться), а уж после всех этих магических действий, прихватив ковш и салат, можно радостно прокричать соседям: «Я в душ!» и победно щелкнуть шпингалетом. Обладательницам длинных волос при таком положении вещей я искренне сочувствую. Выходит, что и чистота порой требует жертв!

Сегодня всё стало намного проще, потому что на всеобщем собрании общежитиям не только рассказали, что душ существует где-то на цокольном этаже, но и открыли его для всеобщего пользования и повесили указатели.

**Анна Тахирова, председатель студенческого совета общежития ВолГУ, ИЕН, гр. ПС6-091:**

— Что касается душа, то в этом году администрация сама решила нам его открыть. В прошлые годы мы просили, но нам говорили, что это возможно только при условии организованного дежурства. Так как проживающие не особо одобрили эту затею, остались мы без душа. В этом году мы были приятно удивлены тем, что душ откроют без всяких дежурств, и очень благодарны за это.

Как выяснилось, далеко не все знают, что тайная душевая комната давно открыта, поэтому радостно сообщаем: просторный душ с постоянной подачей горячей воды четыре дня в неделю с 10.00 до 22.00 открыт для девушек, в оставшиеся три дня в

то же время – для парней. На входе лежит тетрадка, в которой нужно не забыть отметить – отличная альтернатива дежурствам.

Нельзя не отметить, что душ пользуется огромной популярностью как среди девушек, так и среди юношей.

**Павел Пастухов, ИФимКК, гр. ФилП-111:**

— Я думаю, что это очень нужное место. Горячей воды на кухне катастрофически не хватает, да и с тазиком постоянно ходить надоедает. Узнал о существовании душевой только в этом году и был приятно удивлён: чистота, порядок, а главное, горячей воды достаточно.

**Ангелина (фамилию просила не называть), ИУРЭ, гр. РСО-121:**

— Приближается лето, все больше и больше хочется на море, но пока не сданы все хвосты и сессия, об этом остается только мечтать... Душ в общежитии – не море, конечно, но помогает освежиться, когда за окном жара. Я часто хожу в душ, потому что в завершении учебного дня он помогает мне расслабиться. Перемены к лучшему – это всегда здорово. Однако после первых подвигек к лучшему хочется, чтоб прогресс не останавливался и в итоге дорос до небывалых вершин!

**Дмитрий Марчук, ИМЭФ, гр. Э6-111:**

— Для меня оказалось диким неудобством, что в общежитии такого солидного вуза, как ВолГУ еще со времен постройки самого общежития не решен вопрос с горячей водой. В университете в нашем распоряжении компьютерные классы, лаборатории с высококачественным оборудованием, мультимедийные доски, wi-fi, – в общем все, что делает процесс нашего обучения продуктивнее. А приходишь в общежитие – и будто возвращаешься в прошлое столетие... Нет, оно, конечно, забавно: дружно бегать по этажу наперегонки с тазиками воды в надежде, что горячая вода не закончилась, но все же, в наше время это кажется какой-то несуразностью. Открыть несколько душевых на более чем 800 проживающих – это хорошая попытка решить проблему, но не конечное решение. Надеюсь, что университет найдет средства на окончательное решение этого вопроса.

SOS!

## Пришла жара – огонь не дремлет

**Весна и лето – время повышенной пожарной опасности. Высокая температура, низкая влажность, ветры – все это создает повышенную угрозу возникновения пожаров как в городах, на предприятиях промышленности в жилом фонде, так и в сельских районах области. Поэтому сейчас каждый должен быть наиболее осторожен с огнем, помня о том, что небрежность в данном случае наказывает не только виновника загорания, но и окружающих людей.**

В апреле 2013 года на территории Советского района г. Волгограда произошло 11 пожаров (аналогичный период 2012 года – 4 пожара). К счастью, обошлось без человеческих жертв.

2 апреля в 3 часа 20 минут утра во дворе многоквартирного дома № 17 по ул. Сухова произошло возгорание легкового автомобиля ВАЗ 21103, причина пожара – занесение источника огня неустановленными лицами. 3 апреля около 22 часов дежурный караул выехал по вызову на ул. Запорожскую, 4. По месту вызова было обнаружено горение домашних вещей в одной из квартир на площади 5 кв. метров. Причина данного пожара – неосторожность при курении проживающего в данной квартире гражданина. 19 апреля среди бела дня в п. Горьковском загорелся автомобиль ГАЗ-66, причина пожара – занесение источника огня неустановленными лицами. 26 апреля на балконе двух соседних квартир по проспекту Университетскому горели домашние вещи, причина пожара – неосторожное обращение с огнем неустановленных лиц.

Государственные инспекторы по пожарному надзору в соответствии с планом проведения оперативно-профилактической операции «Отдых-2013» провели проверки 12 пришкольных лагерей, расположенных на территории

Советского района, также в рамках данной операции проведены противопожарные инструктажи с преподавательским составом вышеуказанных учреждений.

В весенне-летний пожароопасный период в населенных пунктах и дачных поселках силами органов местного самоуправления, населением и членами добровольных пожарных формирований должно быть организовано дежурство и патрулирование населенных пунктов с первичными средствами пожаротушения (ведро с водой, огнетушитель, лопата), а также проведена соответствующая разъяснительная работа среди населения о мерах пожарной безопасности и действиях в случае пожара.

Населенные пункты и отдельно расположенные объекты должны быть обеспечены исправной телефонной или радиосвязью для сообщения о пожаре в пожарную охрану. Запрещается использовать противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и строениями для складирования материалов, оборудования и тары, для стоянки транспорта и строительства (установки) зданий и сооружений, для разведения костров и сжигания отходов и тары.

Руководитель организации обеспечивает исправное содержание (в любое время года) дорог, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям, открытым складам, наружным пожарным лестницам и пожарным гидрантам, а также своевременную очистку объектов от горючих отходов, мусора, тары, опавших листьев и сухой травы.

На объектах защиты, граничащих с лесничествами (лесопарками), а также расположенных в районах с торфяными почвами, необходимо предусматривать создание защитных противопожарных минерализованных полос, удаление (сбор) в летний период сухой растительности или другие мероприятия, предупреждающие распространение огня при природных пожарах.

Запрещается использовать территории противопожарных расстояний от объектов и сооружений различного назначения до лесничеств (лесопарков), мест разработки или открытого залегания торфа под строительство

различных сооружений и подсобных строений, а также для складирования горючих материалов, мусора, отходов древесных, строительных и других горючих материалов.

Органами местного самоуправления поселений и городских округов для целей пожаротушения создаются условия для забора в любое время года воды из источников наружного водоснабжения, расположенных в сельских населенных пунктах и на прилегающих к ним территориях в соответствии со статьей 19 Федерального закона «О пожарной безопасности».

## ПРИ ПОЖАРЕ

Немедленно сообщите в пожарную охрану по телефону 01, приступайте к тушению пожара и эвакуации людей и имущества. От своевременного вызова пожарной охраны и умелого применения первичных средств тушения пожара зависит успех борьбы с огнем. Своевременное и умелое использование огнетушителей поможет ликвидировать пожар в начальной стадии.

## ОПАСНО

Бросать непотушенные спички и окурки, курить в постели, пользоваться открытыми источниками огня в подсобных помещениях и постройках, сжигать мусор во дворах, нагревать баллоны с препаратами бытовой химии, аэрозоли.

## ПОМНИТЕ

Человеческая жизнь не имеет цены, помните и проявляйте противопожарную осторожность, не играйте с огнем!!!

**«Телефон доверия»  
ГУ МЧС РФ по  
Волгоградской области  
– (8442) 78-99-99**

**Ст. инспектор ОНД по Советскому району ОНД по г. Волгограду УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области, капитан вв. службы К.Н. Кукса, заместитель начальника 4-ПЧ 1-ОФПС МЧС России по Волгоградской области, капитан вв. службы Н.А. Юшин**

УНИВЕРМОДА

## Мелодия жизни

Нина СИНЯК

«Прообразом всех искусств является искусство музыканта», – написано в предисловии знаменитого романа Оскара Уайльда «Портрет Дориана Грея». А ведь действительно, музыка существовала даже до появления цивилизованного общества. Никто не поспорит с тем, что в любом звуке нашего мира существует какая-то своя мелодия. Но человечество достигло того уровня, когда стало способным инструментами, на которых можно было создать музыку. Чем же является сейчас музыка для современного общества? Что она дарит нам, чем помогает, что лечит? Наверняка многие люди даже к решению проблем приходят благодаря каким-то песням или ритмичным звукам. Как относятся студенты ВолГУ к музыке и какую роль она играет в их жизни, вы узнаете в этом выпуске «Универмоды».

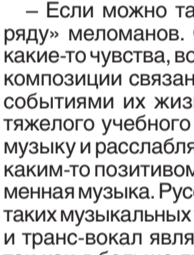


Мария Пономарева, 1 курс, РГБ-121, ИИМОСТ:



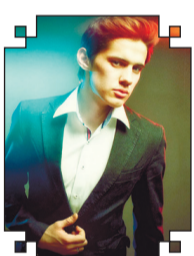
– Я не могу сказать, что музыка – для меня это все, глобальная часть моей жизни, но она помогает мне расслабиться, пофантазировать. Рок, классика – мои предпочтения. Из творчества русских исполнителей могу слушать только военную лирику, а в основном мне нравится творчество зарубежных авторов. Рок сподвигает на какие-то мысли, слушая же классику, я больше наслаждаюсь. Может, немаловажное значение музыка приобрела для меня благодаря тому, что я семь лет занималась танцами под живой аккомпанемент. Музыка способна воодушевлять. Не понимаю тех людей, которые слушают музыку, гуляя по улице, во всеулышание, ведь она передает твоё эмоциональное состояние, настроение, чувства. Не считаю, что об этом стоит рассказывать чужим людям. Музыка – это интимно.

Михаил Коротков, 2 курс, ИЕН, ГБ-111:



– Если можно так сказать, то я отношусь к «разряду» меломанов. Определенная музыка влияет на какие-то чувства, воспоминания, может быть, какие-то композиции связаны у каждого человека с разными событиями их жизни. Если я хочу отдохнуть после тяжелого учебного дня, то я включаю классическую музыку и расслабляюсь. Если мне хочется зарядиться каким-то позитивом, то уже «в ход» идет более современная музыка. Русский старый рок является одним из таких музыкальных течений. Электро-хаус-прогрессив и транс-вокал является для меня более значимыми, так как я больше люблю звуки и красивые мелодии, чем песни со словами. Соглашусь с учеными, что люди, слушающие рок и классическую музыку, более интеллектуально развиты, чем приверженцы других музыкальных течений. Каждый день я посвящаю музыке около двух-трех часов, но и этого стало мне недостаточно, решил освоить гитару.

Марк Кассихин, 2 курс, ИУРЭ, РСО-111:



– Музыка либо создает настроение, либо его поддерживает: помогает либо разобраться в своих мыслях, либо еще более в них углубиться. То, что я слушаю, зависит или от моего состояния, или от времени года. Сейчас, например, на улице ярко, светло, зелень, я думаю, что вряд ли захочется при такой погоде включать что-то негативное и угнетающее. Есть вещи, которые я не слушаю вообще, например, русский рэп, да и русский рок тоже по минимуму. Классическую музыку слушал разве что только в детстве, когда играл на скрипке. Музыкальное образование помогло мне больше развить творческие способности: я занимаюсь изобразительным искусством. Для этого музыка служит прекрасным фоном, особенно та, что без слов, она совсем не отвлекает, а является рабочей, в основном, это транс, именно это направление помогает мне сконцентрироваться на определенной деятельности. Музыка – это стихия, это искусство, это творчество, и, слушая музыку, мы по большей части берем от нее то, что хотел подарить нам автор, благодаря ему и создается какое-то особенное настроение.

СЛОВО ПЕРВОКУРСНИКУ

## Праздник! Праздник!

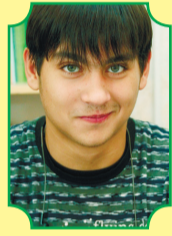
Итак, грандиозное событие – день рождения ВолГУ! Почти прошел первый год обучения, первокурсники уже считают университет родным домом. У кого-то за этот год в жизни произошли глобальные изменения, новые люди, знакомства... И все это нам подарил он, университет. Что же ему пожелали первокурсники в такой день?

Юлия Левченко, Ж-121:



Я желаю университету еще больше активных, позитивных, ну и умных, чего уж там, студентов!!! А также чтобы в буфет привозили больше пирожков, а охранники на входе всегда дружелюбно и с улыбкой всех приветствовали. С днем рождения, ВолГУ!

Максим Корчагин, Орт-121:



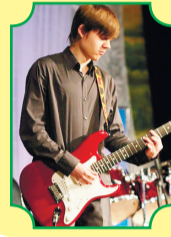
Процветания, больших успехов, удачи и многих лет жизни, если можно так сказать. Пусть остается таким же не просто классным, а лучшим университетом Волгограда. Пусть каждый год приходят талантливые и умные студенты. Пусть им учиться здесь будет только в радость. Как говорится, ВолГУ – хорошее начало. Пусть всем, кто поступил, ВолГУ подарит только самые лучшие студенческие годы.

Елена Анохина, Эб-121:



ВолГУ стал мне вторым домом, поэтому пожелать ему хочется всего самого наилучшего: новых побед и достижений, бесконечного вдохновения и успехов во всех начинаниях. И пусть жизнь в стенах университета остается такой же яркой!

Александр Андриянов, Ивт-121:



В этот прекрасный весенний день я бы хотел пожелать Волгоградскому государственному университету процветания и достойных студентов!

Егор Скрипников, Ж-121:



Желаю, чтобы росли перспективы, спрос, чтобы больше людей желало повысить уровень «успеваемости» в ВолГУ, чтобы студенты осознавали, что учатся в прекрасном университете и им повезло, чтобы преподаватели с годами все лучше преподавали, а студенты набирались все большего опыта и навыков.

Спрашивала Яна Морозова.

ОКНО В МИР

## «Весенние краски» студентов ВолГУ

29 апреля 2013 года среди общежителей Волгоградского государственного университета состоялся фотокросс «Весенние краски».

– Фотокросс собрал самых талантливых и активных студентов, все получили заряд хорошего настроения и массу позитива, – отметила заместитель заведующей общежитием по воспитательной работе Н.В. Юденюк.

С работами можно познакомиться на сайте ВолГУ ([http://new.volsu.ru/news\\_archive.php?ELEMENT\\_ID=8090](http://new.volsu.ru/news_archive.php?ELEMENT_ID=8090)).



ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

– кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;

– кафедра гражданского и международного частного права ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Май в истории науки и образования



1 мая 1682 года Людовик XIV торжественно открыл Парижскую Обсерваторию.

4 мая года в доме Аксаковых прошел торжественный обед в честь примирения русских западников и славянофилов.

5 мая 1764 года в Петербурге по указу императрицы Екатерины II основано Воспитательное общество благородных девиц и при нем училище для мешанских девиц (Смоленский институт) – первое в России женское воспитательно-образовательное учреждение.

6 мая 1904 года на станции Кучино, под Москвой, открыт Аэродинамический институт, основателем которого является профессор Н.Е. Жуковский.

7 мая 2003 года жители Земли могли наблюдать редкое астрономическое явление, происходящее всего несколько раз в столетие. Меркурий двигался между Землей и Солнцем. С помощью обычного бинокля можно было увидеть четкую контрастную точку, медленнодвигающуюся вдоль солнечного диска.

11 мая 868 года в Китае появилась первая печатная книга «Алмазная сутра» – самый древний из дошедших до наших дней точно датированный печатный документ.

13 мая 1501 года Америго Веспуччи отправился в путешествие на Запад (в ходе путешествия он выяснил, что Колумб открыл новый континент).

14 мая 1796 года английский хирург Эдвард Дженер сделал успешную прививку от оспы восьмилетнему Джеймсу Фиппсу.

15 мая 1618 года немецкий астроном Иоганн Кеплер открыл закон движения планет.

16 мая 1908 года вышел закон об обязательном начальном обучении с поэтапным введением в действие в течение 10 лет.

17 мая 1792 года спрятавшиеся от солнца под тенью раскидистого дерева 24 брокера основывают Нью-Йоркскую фондовую биржу. Там, где росло дерево, сегодня расположена Уолл-стрит.

18 мая 1753 Указом русской императрицы Елизаветы учрежден Дворянский заемный банк – первый в России государственный банк.

19 мая 1910 года состоялось возвращение кометы Галлея: Земля пересекла хвост кометы. По этому случаю в США прошла бойкая распродажа таблеток «Комета», которые предлагались в качестве противоядия: распространились слухи, что в хвосте кометы содержатся ядовитые вещества.

20 мая 1873 года в Петербурге прошла первая публичная демонстрация электрической лампы для уличного освещения, созданной электротехником А. Н. Лодыгиным.

27 мая 1930 года американец Ричард Дрю запатентовал прозрачную клеящуюся ленту – скотч. Новинку использовали для защиты стекла автомашины при покраске.

29 мая 1802 года физик и основоположник электротехники академик В. В. Петров открыл явление электрической дуги.

## Поздравляем с юбилеями!

- Атаманчук Ирину Викторовну, старшую медицинскую сестру санатория-профилактория ВолГУ
- Боеву Валентину Васильевну, зав. лабораториями кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения
- Бурову Любовь Александровну, техника издательства ВолГУ
- Василяна Армена Авинеровича, старшего преподавателя кафедры уголовного процесса и криминалистики
- Виноградову Татьяну Анатольевну, библиотекаря научной библиотеки
- Евлампьеву Любовь Геннадьевну, уборщицу
- Омельченко Светлану Романовну, профессора кафедры русского языка
- Пекшеву Ольгу Михайловну, уборщицу
- Шлевкову Елену Михайловну, доцента кафедра экологии и природопользования

Желаем счастья, здоровья, всяческих благ и исполнения желаний!